



達娜·薩斯金德在《父母的語言:3000萬詞彙塑造更強大的學習型大腦作者》中提到:人的智力或心理是遺傳與環境交互作用的結果,早期的語言環境,對兒童智力發育產生重要影響。

語言環境並不單單只跟詞彙的輸入有關。肯定語言和負面語言的使用,也會拉大孩子智力發育的差距。

“你是對的”“你很好”“做得好!”正確地運用這些肯定語言,會幫助孩子相信只要努力,他們能做成任何事。

而整天被負面暗示所淹沒,孩子就會相信自己如父母所說,是個“壞孩子”“笨孩子”,他

孩子被“罵”以後的幾種反應(下)

會重複那些不好行爲,畢竟他對自己的認識決定了他的行爲。

人們常說:“孩子越罵越笨”,就是這個道理。

父母每天都用語言定義孩子,孩子也逐漸變成了父母所描述的樣子,他們遭受的痛苦也會隨着成長不斷加深,最

後越來越自卑。

4.孩子被罵後的第四種反應:他們會更加黏你

沒有安全感,是孩子在被罵之後最為常見的一種反應。

記得很久之前有個新聞,一個2、3歲多的孩子被親媽虐待,警察趕到時,孩子已經奄奄一息,但是嘴里卻依然念叨着:“媽媽抱,媽媽抱。”

在公共場所,有時候也會遇到那些被爸爸媽媽責罵之後哭着追上去的小孩,那副可憐的模樣,實令人心疼。

人們都說,天下父母無條件地愛着孩子,其實孩子也在無條件地愛着父母,甚至可以說,父

母對孩子的愛遠遠沒有孩子對父母的愛來得純粹。

當孩子不聽話、不優秀、不聰明、不配合時,我們會表現出拒絕、失望和嫌棄。

早上還在親吻孩子的臉頰說着“媽媽最愛你”,晚上就可能因為孩子惹自己生氣,收回愛,讓他走開。

但孩子不一樣。這個世界上,不管你怎麼說,怎麼罵,還能不假思索擁抱你、黏你,恐怕只有孩子。

他們好像從來不會記仇,在經歷過吼罵之後,會害怕、會恐懼、會擔心你不再愛他,會馬上變乖,甚至會討好你。

這種反應就是一種沒有安全感的體現,因為無法忍受你表現出來的冷漠而選擇了主動示好。

他無論如何不會停止愛你,但不被愛的陰影卻一直跟隨着他,他們的主動擁抱,本質是恐懼在作祟。

讀到這,有的朋友會說:“吼罵有這麼多负面影响,那平時孩子犯錯,我們還不能罵嗎?”

回答這個問題之前,父母請先反思一個問題,那就是:當我們大人犯錯時,希望別人怎麼對待自己的錯誤?

作為大人,出現失誤的時候最不希望聽到別人過多難聽的苛責。相反,我們會給自己

打氣,同時我們還渴望別人的理解和同情。

對待孩子的錯誤也是一樣,如果我們的反應越是消極的、惱火的、沮喪的、過激的,就越容易把孩子推到一種孤立無援的境地。

所以,面對孩子諸多不得體的行為,家長首先要學會管理憤怒的聲音。

正如所說羅娜·雷納:相比給自己一些時間冷靜而言,修復一段被憤怒的言辭和叫罵傷害的關係需要花費更多的時間和心力。其次,學會包容你的孩子。

孩子犯錯,有時候只是在錯誤的時間,做出了錯誤的選擇,他們的本性並不壞,甚至可以說是有積極動機的好孩子,我們真正的“敵人”不是孩子,而是孩子身上的問題。

家長能意識到這一點,在糾正孩子的行為時,就會帶着同情心,你就不會攻擊他的人格和品質,重責其事,輕責其人。

家庭教育有時候會陷入一種困境:輔導孩子寫作業,越是大聲,他就錯得越多;孩子做事磨蹭,你越催他越拖拉;孩子越罵越笨,越笨越被罵。……

孩子的毫無改變,實際上就在提醒你要反思並改變你的說話方式。

下一次孩子犯錯、闖禍,別再大聲罵他了,蹲下來,擁抱他,陪他一起直面問題,也許會有意想不到的驚喜。

文字討好症

為了讓對方感覺到自己的友善,大家就連日常聊天也逃不過這些“討好文字”。朋友發來了好玩的

对话是这样滴

再闹一下吧,还是第一感觉好些

好啊,下次见吧

表情包要这样发哦

哈哈哈哈哈哈哈哈

救命

笑死了

文字,如果只回復“哈哈哈”就顯得十分敷衍,標準答案是:8個“哈”起步,然後再加一句“頭都要笑掉了”。

有一次,閨密拿着她和男朋友的聊天記錄來找我評理:“我給他分

享好玩的東西,他就給我發了‘哈哈哈’3個字!”我大為不解。見我不說話,閨密開始給我講:“3個‘哈’代表敷衍,6個‘哈’代表關係不錯,8個‘哈’才是真的覺得有意思!”

但“文字討好症”有時真的會讓人倍感疲憊。記得某天我下班到家很累,快睡着時,客戶發來信息,說對這次提交的方案不是很滿意,需要大量修改。

我立馬從床上坐起來,開始給客戶逐字逐句地發信息安撫。“××您好”,邊寫還要邊加“~”,在必要的語句後加上“噠”“滴”等看似熱情洋溢的語氣詞,並在適當的位置加上“抱拳”的表情符號,寫完後,再逐字逐句檢查,整體又讀了3遍。

深更半夜,只見我的雙手在手機上不停地敲字,心里不斷地默念,又在手機上不斷地刪除,但凡略顯嚴肅的詞語都要通通替換成溫柔的詞語。在我最終按下發送鍵的那一刻,我感覺整個人都要被“抽干”了。而我當時內心的情緒和文字傳遞的情緒有着天壤之別。

互聯網時代,“文字討好症”背後是人們想要努力消除冷漠和敵意的心理,所以令人不忍苛責。只是原本正常的對話在這種“文字討好症”的對比下,反而被誤會成冰冷、突兀了;本來傳達信息的語言,由於承受了太多廢話,增加了溝通成本,也降低了溝通效率。

作者:李雅



迎。

第三,實習越來越重要。未來社會對創新能力有更高的要求,比起坐在課堂上聽課、記筆記,實戰練習的經歷對學生會更有吸引力。

這樣的變化帶來的一個最直接的結果是,未來,人們有機會嘗試更多份工作。根據美國勞工統計局的數據,美國人現在每份工作持續的平均周期是4.2年。而未來的職業轉換率應該會顯著增加——一個2020屆的大學畢業生,在一生中很可能會從事不下15份工作。

與此同時,為了彌補高度智能化的“缺陷”,未來的教育反而會更加注重人文學科和批判性思維。確實,機器雖然會越來越聰明,但是人生有太多的問題,並且沒有唯一的答案。越是高度智能的時代,我們就越要學會思考。

作者:黃徵宇

在硅谷聊教育的未來

為什麼外星人一直不來地球?

大約為9.46萬億公里,簡單換算一下可知,比鄰星與我們的距離約為4.22光年。

雖然我們對“光年”這個距離單位已經習以為常,但實際情況是,對我們人類而言,就算是1光年的距離,也是可望而不可即的。

到目前為止,速度最快的人造物是一個名為“帕克”的探測器,其峰值速度可達200公里/秒,以這樣的速度,飛完1光年大約需要1500年的時間。不過這是一個太陽探測器,它的速度有很大一部分來自太陽引力的幫助,所以要瞭解人類跨越宇宙空間的真實能力,還得看那些有望飛出太陽系的探測器。

作為距離地球最遠的人造物,美國於1977年發射的“旅行者1號”探測器目前已經飛了大約230億公里,其當前速度約為17公里/秒。

這種速度可以說已經達到現代人類能力的極限,因為它在飛行過程中,還連續藉助了木星、土星的“引力彈弓”,即使以人類今天的航天能力再發射一個類似的探測器,當它達到“旅行者1號”目前所在的位置時,其速度也會與“旅行者1號”相差無幾。

在太陽引力的作用下,“旅行者1號”在未來還會不斷減速,就算不考慮太陽引力,它也需要大約1.76萬年的時間才可以飛行1光年的距離。而以這樣的速度,想要抵達4.22光年外的比鄰星,則需要大約7.43萬年的時間。

比鄰星不過是距離太陽系最近的恆星,而根據目前的觀測數據,比鄰星附近有沒有生命存在都是一個問題,所以人類想要造訪外星人所在的星球,就必須走得更遠。有多遠呢?

要知道宇宙中像地球這樣適合生命生存的星球並不多,而在地球長達45.5億年的歷史中,智慧生物只出現了一次,所以一個合理的推測就是,外星人所在的星球很可能距離我們非常遠,可能是幾百光年,也可能是幾千、幾萬光年,甚至更遠……可以看到,在浩瀚的宇宙中,人類可以說是舉步維艱。毫不夸張地講,在可以展望的未來里,就算是前往距離我們最近的恆星系統,人類都無法做到,就更不用談造訪外星人所在的星球了。

可能有人會說,隨著時間的推移,未來的人類可以發展出更強大的科技,能夠使宇宙飛船以接近光速的速度飛行,甚

至可以發展出像“曲速引擎”“蟲洞穿越”這樣的超光速技術。

然而這終究只是一種美好的想象,從實際情況出發,這些技術都似乎是虛無縹渺的,能不能實現誰也不知道。或許一個冰冷的現實就是,這些技術根本就無法實現,或者說要實現這些技術,需要極為漫長的時間,以至於直到人類文明消失,這些技術都無法實現。

是的,這就是人類遇到的難題。同樣的道理,外星人一直不來地球,最大的可能是他們遇到了與人類一樣的難題。或許就在此時,某一顆遙遠星球上的外星人也在思索:為什麼一直沒有外星人來造訪我們?

文章來源:公眾號“魅力科學君”

