

四月五日下午，長城課後中心在 Beachwood 商業發展中心大廳做了一次中文教育的研討會，邀請了幾位很有想法，很有特點，很有經驗，目前在美國私立、公立學校，教書或教中文的老師來做講座，並與我們中心的中文與中文閱讀老師一起探討中文教育的方式方法。

我們是一個規模不大的課後中心，一直想做的就是精品教育，尤其是中文的精品教育。老師好不好顯得非常重要，因為國外的孩子個性突出，直接了當，喜歡就學，不喜歡就不學，家長也沒有辦法強迫。再加上我們是課後班，一方面，小朋友上了一天的課以後，已經很累了，能否再學習新的東西？另一方面，孩子們年齡相差較大，中文程度不一，生活習慣不同，怎樣才能激發小朋友們學習中文的熱情？怎樣才能讓孩子們在一天的學習以後仍然充滿學習的興趣？怎樣才能讓不同年齡、性格、程度的學生在同樣的時段都學到相當的知識？這些都是擺在我們面前的很重要的課題！這也對老師提出了更高的要求。老師要有熱情，要有方法，要有才能，要有愛心，要有情趣，要有學習新東西的能力，還要有不斷進取的上進心！真的，要教好孩子，這方方面面還真不能少！

研討會開始，第一個發言的是在美國一所公立學校教漢語的 W 老師，她用計算機將她的一個獲獎教案展示出來，很多小的錄相片段很直觀的讓我們看到小朋友用肢體動作，各式身體語言，音樂歌聲與中文的抽象文字聯繫在一起，讓那些完全沒有中文環境的小朋友能說，能認中文。看得出，要讓這些完全沒有中文背景的孩子們喜歡學中文，並將這種學習熱情保持下去，沒有過人的能力，熱情是辦不到的。

H 老師是長城課後中心的中文老師，也是課後中心的音樂老師，她是在中國是學音樂教育的，在中國教過高中孩子的音樂課。今天，她將一次小班的中文課作爲例子，敘述了她給小

朋友上課的一些理念，因爲是小班的學生，注意力不是那么容易集中，她在教小朋友的過程中發現，小孩子的好奇心很重，吸收能力很強，所以在學這篇“小魚和星星”的課文時，她就以提問的方式開始，先問：“水里有什么？天上有什么？”引導孩子們去想，去動腦筋，一下子讓他們將注意力集中到課堂上來。

然後再教他們讀課文，發現課文里說了什麼。並且讓孩子們讀課文後，用肢體語言與手勢比劃讓另一個同學用中文去猜、去回答。等興趣吊起來後再去認字、組詞、造句。她同時也利用音樂課教孩子們唱中文歌。（請到中華職業家企業家協會博客 <http://cpeaus.org/blog/>，長城課後中心教師手記 http://www.cpeaus.org/teachers_notes.html）孩子們在不斷深入地學習中發現自己尋找的答案。

L 老師在美國一所私立學校教中文，她本身不僅有好多年在美國教授中文的經驗，更有多年在 IT 業的經驗。這些經驗讓她有更多的機會將新的 IT 技術用于中文教學。她的教學應用了很多媒體的支持，她自己做的一些電子化的中國字、詞組、故事，讓孩子們一邊學，一邊看到很形象的環境，動作、說、唱、演，過程

及故事等等，讓孩子們能夠身臨其境。爲了讓孩子們能夠對漢字有整體印象，她還教小朋友寫毛筆字。此外，她還認爲，“功夫在課外”，主張教師在備課時做好充足準備，設計好所有環節，而在上課時，要以學生爲中心，教師從旁輔助孩子，完成學習任務。另外她很強調傾聽孩子們的想法，她認爲孩子們很小也有自己的主意，作老師作家長都應該尊重孩子們的想法。

LY 老師是長城課後中心的中文閱讀與朗誦老師，她將一節大班的中文閱讀與朗誦課作爲案例講給大家聽，她講了

了怎樣爲有一定中文理解能力的孩子們選擇閱讀教材，然後再怎麼鼓勵孩子們自己閱讀，朗誦課文，分析課文，老師從旁指點，最後讓孩子們作互動表演，自己設計台詞，表達方式。。。關於這堂課的內容她已在博文中寫得很具體了，所以請查讀她的原文更有說服力（請到中華職業家企業家協會博客 <http://cpeaus.org/blog/>）。LY 老師，從小喜愛朗誦，仰慕舞臺上的兒童劇演員，然而當年流行的是“學好數理化，走遍天下都不怕”，所以最終還是學了理工科。現在對中文戲劇，尤其是兒童戲劇仍然充滿熱情，我想這種熱情正是我們教好孩子們最基本的要求。她的優勢是熱愛戲劇，普通話

字正腔圓，還能編會寫，小朋友表演的劇本多半都是她自己動手編寫。維持原創精神，這一點在當今世界十分重要，也能更好地鼓勵我們的孩子們去自己發現，自己發明，自己創造。

最後發言的是 WY 老師，她在美國一所教育方法獨特的私立學校教書，她本人是北師大畢業的，更在英國劍橋獲得教育學碩士學位。在美國從事了多年的中文教育。這些學歷，經歷讓她有良好的理論基礎與長期的實踐經驗。今天她問了我們家長和老師一些問題，例如，你們認爲孩子們是怎樣去學習的呢？你們認爲孩子們是怎樣去獲取知識的呢？這還真讓我們難倒了，當然很快一些家長舉手，認爲各個年齡組的孩子不一樣，小的時候是直觀，大了以後才有了思考。WY 老師從引導我們家長老師去思考，找出驅動孩子們主動學習的原因這個角度去研究學中文，她認爲，語言環境，直觀教具，做 Project 等，都能讓孩子們從實際經驗中學到東西，從與日常生活密切相關的事物中學到東西，這些實際經驗非常重要，孩子們學了就不會忘，而且積累起來，能量很大。這樣的方法才能培養孩子們自己學習的自覺性與能動性。

綜合各位老師的講座，大家可以看，她的教學方式很有特點，側重點不同，但好象又有很多共同點，各位老師都在強調與學生互動，有趣活潑的教學方法，將主動性放到學生手中，建立以學生爲中心的教育方式。我們受益非淺，我們認爲老師很重要，而我們的老師卻覺得學生最重要！當然這並不矛盾，我們推崇的好老師，就是這種能推動孩子們主動學習的老師，能把學生的創造力作爲學習驅動力的好老師！

太多可以互相學習與互相探討的了，這種研討會可以讓老師家長，聽到看到不同的方法，不同的特點，更可以取長補短，加強優勢。今後我們一定會有更多這樣的討論會。



PACIFIC EAST 星馬日本美食

身在北美，盡享南國佳肴 價格合理，歡迎光臨品嘗

花印蘆咖

印度荀哩

仔板

鐵牛腩

五香式

馬來串

芭裏肉

滑蛋海鮮

干咖哩

馬來佔

滑蛋河粉

鳳梨炒飯

檳城蝦

椰漿飯

海南骨

肉茶

馬來風

奶油大蝦

特色菜

星馬

花印蘆咖

印度荀哩

仔板

鐵牛腩

五香式

馬來串

芭裏肉

滑蛋海鮮

干咖哩

馬來佔

滑蛋河粉

鳳梨炒飯

檳城蝦

椰漿飯

海南骨

肉茶

馬來風

奶油大蝦

原來本店著名馬來西亞大廚又回本店主理
并自制新鮮豆腐，歡迎光臨！

電話: 216-320-2302 地址: 1763 Coventry Road, Cleveland Heights, OH 44118