

薯片和牛肉干是兒子所喜歡的，百吃不厭，經常藏起來。他說，要想起來就能吃到，一醒來就能吃到。

我跟他说，分享是一件快樂的事情。他說，他喜歡自個兒吃，誰誰誰吃東西都不給他吃……我又給他講了很多道理，他依然不改。

正好那陣子他換牙，我告訴他一句老話：衆人吃，噴噴香；一人吃，爛牙床。把他掉牙與吃獨食聯繫起來，這一招起了作用，因為他覺得牙齒掉了很難看。

可換牙繼續，他委屈地說：“我沒有偷吃啊！”看他可憐巴巴的樣子，我就把換牙的真相告訴他了，並表揚他是個大方的孩子，說懂得分享的孩子人見人愛。

有一天我在家招待朋友，酒過三巡，兒子忽然跑進房間抱出來一瓶酒。那是一瓶放了近10年的酒，此前我跟他說過，這瓶酒很珍貴。

他把酒放在桌上說：“爸，這是瓶好酒吧？”我說：“是啊。”他說：“好東西要和朋友分享。”

這讓我有點臉紅。朋友一開始不肯讓我打開這酒，當聽了我和兒子有關分享的故事後，不再阻止……

想一想，當我們要求孩子不自私時，自己是否做到了真正的慷慨？

二

3歲之前，兒子一直和我們睡在一起。3歲前的一個月，我們開始給他做工作，說生日那天起，要和他分床睡。

舉了很多例子，終於，他答應了，不過有條件，床頭得有一盞長明燈、一把玩具槍、一個布浣熊……當然，這些都得到了滿足。可生日那天

# 我也是偶然成為你父親

作者：南在南方

晚上，他變卦了，無論如何都不肯一個人睡，最後哭了，惱怒了。

他是這樣說的：“為什麼我一個小孩要一個人睡，你們兩個大人要睡一起？”

我說：“爸媽都是睡在一起的。”他不依不饒：“睡在一起幹什麼？”

我說：“睡在一起不幹什麼啊。”他說：“不干什么，為什麼睡在一起？”

最後，我們妥協了，決定我來陪他睡。他說，不許

我半夜跑了。我答應了。好不容易哄着他睡着了，給他壓好被子，離開，定好鬧鐘，在凌晨5點鐘再去陪他。

他早晨醒來第一句話會問：“你一直都在這兒吧？”

我說：“是啊。”

這樣持續了將近一個月，他好像慢慢適應了。元旦那天晚上，我問他有啥新年願望，他說，他要發明一個東西把我整傻，這樣半夜我就不會跑了。我笑了，他也笑了，說：“爸爸是個騙子。”

我們要求孩子誠實，可自己有時候卻是騙子，好多問題我們無法回答，只好無能地說：“你

長大了就知道啦！”

孩子讓我們明白自己有那么多難言之隱，那麼為什麼孩子就不能擁有秘密？

三

兒子在草坪上奔跑，我喊他回來，說：“小草有生命，你這樣會把小草踩痛的。”他問：“那小草怎麼不喊痛啊？”我說：“小草不會說話。不僅小草，小魚也不會說話，但它們都有生命，不要傷害它們。”他似懂非懂地點頭。

家里的下水道堵了，我用了各種法子都沒有通好。後來就去菜場買了幾條泥鰍，準備派它們去疏通下水道。兒子見了泥鰍，要我把它們養起來。我哄他說，先讓泥鰍去辦事，等它們把水管弄通了，就給他養着。他想了想，答應了。當然泥鰍一去不復返，下水道也通了。兒子就站在下水道那里，等泥鰍出來。他問我：“爸爸，泥鰍還沒有下班？”我說：“沒呢。”他說：“幾點下班？”我說：“7點。”他想了想，就玩別的去了。晚上新聞聯播開始時，他一下就沖到下水道那里，說：“泥鰍下班了！”等了很久，泥鰍沒有回來，他就哭了，



有人，於是焦急。”

“啪”的一聲，老師拍了桌子，提高音量問：“你還是不知道哪里出錯了嗎？”老師倏地站起身，大聲責罵：“笨蛋！形容焦急該用‘熱鍋上的螞蟻’啊！我沒教過嗎？”“熱鍋上的螞蟻只是焦急而已……”我因為害怕，不禁小聲地說。老師將被他弄歪的桌子扶正，手指外面說：“到走廊去，罰站！”

從那天開始，國文老師總會特別留意我的作文。所以我的作文簿上，一直都有密密麻麻的紅色毛筆字。“光陰像肉包子打狗似的有去無回。”外表美麗而內心醜陋的人，仍然是醜陋的。就像即使在廁所外面插滿芳香的花朵，廁所還是臭的。”慈烏

有反哺之恩，羔羊有跪乳之義，動物尚且如此，何況是人。所以我們要記得孝順父母，就像上廁所要記得帶衛生紙。”像這些句子，都被老師改掉。我真的不明白，“肉包子打狗”叫有去無回，光陰也是啊，為什麼這樣形容不行？但是我不敢問。

久而久之，我開始害怕自己跟別人不同的思考模式。只可惜這些事在老師圈子里傳開，於是很多老師上課時都會特別關照我，常常有事沒事便在課堂上叫我站起來回答一些稀里糊塗的問題。我好像是一只動物園里的六腳猴子，總是吸引遊客的好奇眼光。我只好開始學會沉默地傻笑，或是搔搔頭表示無辜，甚至連體育老師也會說：“來，蔡同學，幫我們示範一下什么叫‘空中挺腰上籃’。”因為被莫名其妙地當做怪異的人，所以我也是無可奈何地生活着。即使想盡辦法讓自己跟別人一樣，大家還是覺得我很奇怪。

我只希望安靜地在課堂上聽講，老師們對我的捉弄卻一直沒有停止。幸好我高中念的是明星高中，老師們關心的只是升學率的高低。我的成績始終保持在中上，不算好也不算壞，因此不會被特別注意。

高中的課業又多又重，我無暇去關心“總統”是誰、市長是誰之類的問題。偶爾會關心中

說：“天黑了，它看得見嗎？”我說：“泥鰍不會回來了。”他問：“泥鰍去哪裏了？”

我的心就那麼一動。我知道泥鰍去了哪裏，可我沒有像他一樣關心泥鰍的命運。

後來我告訴他這些泥鰍的確切去處，他問：“那你為什麼不愛惜，它們是有生命的啊！”我無言以對。

四

孩子一天天長大，問題也一天天多了，比如亂花錢。有一回，放在桌子上的50塊錢不見了，我們到處找都沒有找到，問兒子是不是他拿了。他吞吞吐吐地說偷偷拿過一次錢，是5塊的，買零食吃了，但桌子上的那50塊絕對沒拿。

我當然不相信，朝着他的屁股來了幾巴掌，再問他是不是拿了。他還是說沒拿，真的沒拿。雖然他沒再遭皮肉之苦，但我心里想，這事一定是他干的。

沒幾天，卻在狗窩里找到50塊錢，這讓我不安，冤枉兒子了。於是，給他平反，向他道歉。

他說：“光道歉是不行的，我得打你的屁股啊。”我想了想，趴在沙發上，讓他打。這讓他高興壞了，打了一巴掌，傻笑一陣。

那一刻，他的情緒得到了釋放。在他眼里，爸爸是個龐然大物，但現在他可以打爸爸的屁股，也許這就是平等。

一個人成爲一個人的父親，是那樣的偶然，但他的一生因此而改變。他死心塌地像石頭鋪在地上那樣，墊起孩子願望的腳尖。

我們陪伴孩子、滋養孩子，他們同樣陪伴、滋養我們。我們教育他們，更需要接受他們的教育，因爲他們擁有着世上最美的心靈。



## 痞痞的青春歲月

作者：蔡智恆

我算是個害羞的孩子，個性較爲軟弱。其實我也沒有太與衆不同，起碼念初二之前，我覺得大家都一樣。直到有一天國文老師把我叫到跟前，對我說：“蔡同學，請你解釋一下這段話的意思。”那是我寫的一篇作文里的一段話：“我跟朋友約好坐八點的火車去看電影，可是時間快到了，他還沒來。我像是要拉肚子的人徘徊在廁所內有某個人的廁所外面般地焦急。”我跟老師解釋說：“我很焦急，就像拉肚子想上廁所，但廁所內有人。”“你會不會覺得用這些字形容‘焦急’太長了些？”老師微笑着說。我低頭想了一下，改成：“我像是要拉肚子的人徘徊于有人的廁所外面般地焦急。”老師好像呼出一口氣，試着讓自己心情平靜。然後再問：“你會不會覺得用另一種方式形容‘焦急’會比較好？”我想也對。突然想起老師曾教過《詩經》上的句子：“關關雎鳩，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。”於是我又改成：“我拉肚子，想上廁所。廁所

有反哺之恩，羔羊有跪乳之義，動物尚且如此，何況是人。所以我們要記得孝順父母，就像上廁所要記得帶衛生紙。”像這些句子，都被老師改掉。我真的不明白，“肉包子打狗”叫有去無回，光陰也是啊，為什麼這樣形容不行？但是我不敢問。

久而久之，我開始害怕自己跟別人不同的思考模式。只可惜這些事在老師圈子里傳開，於是很多老師上課時都會特別關照我，常常有事沒事便在課堂上叫我站起來回答一些稀里糊塗的問題。我好像是一只動物園里的六腳猴子，總是吸引遊客的好奇眼光。我只好開始學會沉默地傻笑，或是搔搔頭表示無辜，甚至連體育老師也會說：“來，蔡同學，幫我們示範一下什么叫‘空中挺腰上籃’。”因為被莫名其妙地當做怪異的人，所以我也是無可奈何地生活着。即使想盡辦法讓自己跟別人一樣，大家還是覺得我很奇怪。

攤開世界地圖細細察看，你會驚訝地發現，地球上的海陸輪廓和分布有許多有趣的現象，令人不可思議。

### 大陸輪廓幾乎全是倒三角形

地球上絕大部分大陸都是南部較狹窄，呈尖狀，越往北越寬，一個個如同頂點朝南的“倒立”三角形。南極洲的倒三角形狀不夠明顯，若以亞歐大陸爲中心看，南極大陸也是“倒立”的，瀕臨印度洋的東南沿海岸線與緯線圈呈平行狀，構成三角形的一邊；西南極的南極半島呈尖狀，構成南極洲“倒立”三角形的頂點。七大洲中，唯獨澳大利亞大陸是個例外。據說，大約在2億多年前，這片大陸是從貢瓦納古大陸分裂漂移而來的，產生了旋轉，形成現在與其他大陸方向不同的“直立”三角形，三角形的頂點朝北。

### 半島方向大多朝南

地圖上最醒目的一些半島如歐洲的四大半島——巴爾干半島、亞平寧半島、伊比利亞和斯堪的納維亞半島；亞洲的三大半島——中南半島、

印度半島、阿拉伯半島，以及著名的朝鮮半島和堪察加半島；北美洲的阿拉斯加半島、加利福尼亞半島、佛羅里達半島等，不知爲什么，統統向南伸入茫茫大海之中。有心人曾計算過，地球上各大陸凸出的半島中朝南的數量約是朝北的兩倍。不僅一些大半島如此，連一些略小些的半島如日本的波島、紀伊、房總等半島也都朝南凸起，小半島中朝南凸起的數量也是朝北者的兩倍。

### 陸地與海洋背靠背

如果你用一根長針作直徑，從地球儀上任何一塊大陸的任何一點直插入地球儀的另一端，你會發現，這條“直徑”（即長針）的另一端十有八九都是海洋。如亞歐大陸的背面是南太平洋；非洲大陸的背面是中太平洋；南美洲大陸背面是西太平洋；北美洲的背面是印度洋；澳大利亞大陸背對的是大西洋；南極大陸背後是北冰洋。

這些現象是一種偶合？還是另有什麼原因？目前仍是個不解之謎。

## 收音機的輝煌往事



身份的諜報機一般都會用厚實的鐵皮製成外殼，同普通收音機無異，以便能更好地帶進諜戰區。因爲預留了改裝空間，這樣的收音機一般個頭偏大，緊急情況下可以改裝成發射器。

### 正部級官員才能使用的熊貓1501

熊貓1501型收音機是我國自己研製生產的

第一代收音機，機身約1.5米長、半人多高，絳紅色的機身用四個柱腿撐起，集收音、錄音、點唱爲一體。1958年由南京無線電廠開始研製，1959年運送到北京，是作爲國慶十周年獻禮而生產的國賓級收音機。它用20只電子管、4只喇叭製成，重量達百餘斤。

熊貓1501型收音機問世後，相當威風，特別作爲國禮贈送給來訪的國家元首，國內只有少數幾個正部級以上的官員才有資格使用。這部機子的標價是650元，而當時上將和正部級

(5級)官員的工資標準是382元、機關辦事員和準尉(24級)的工資標準是45元，兩相比較，熊貓1501可以說是一台天價機。該型號收音機跟隨劉少奇一直使用到1968年。“文革”中，先是被造反派查抄，交由中央專案組封存，王光美平反後，又被退還。2006年，它被確認爲國家級文物。如今，全國留存的熊貓1501型收音機僅余5台。

### 收音機的輝煌歲月

1949年9月，一篇“新華廣播稿”中提到了中央對廣播事業發展的規劃：中國有四萬萬七千五百萬人口，其中80%的人是文盲。因此，無線電語言廣播事業，是“教育中國人民的非常重要的工具”。這讓廣播與收音機的地位空前提高。

1950年4月，國家政務院新聞總署簽署了

在全國建立廣播收音網的決定。可當時的情況是，全國只有49座廣播台和89部廣播機，110余萬部收音機，信息傳播渠道十分有限。針對這個現狀，中央決定在全國每個縣政府、每個部隊政治機關都設置收音員，組織群衆集體收聽重要新聞，或將收聽到的重要新聞編成小報、牆報、黑板報等。

徐國良是當時浙江省武義縣的收音員，他回憶說，收音機“是全縣唯一一台最先進的、傳遞信息最快的宣傳工具”，“每年春節的年初二開始，我都要挑着鋪蓋、收音機、干電池及天線等一擔貨上山下鄉，讓農民及時收聽到中央和省電台的春節農民特別節目。每到一個地方，我都要先架好臨時接收天線，然後組織當地幹部和農民群衆收聽”，“農民群衆聽到收音機里播放黨的方針、政策，重大新聞和中央、省的領導同志講話和向農民拜年時，無不歡欣鼓舞；當聽到收音機里傳出的婺劇、越劇戲曲和優美動聽的音樂時，大家都感到萬分驚奇。”每次，都有數十人或者上百人圍聚到徐國良的身邊，他成了最受歡迎的人。

到1952年，全國已經建立了2.3萬多個收音站。各種政策、方針甫一出台，全國人民便會圍攏在收音機旁，鄭重地傾聽來自“黨中央的聲音”。1966年春，周恩來總理再次提出，要積極發展農村廣播網，讓有線廣播和無線廣播相結合。隨之而來，大批適合百姓使用的簡易和多功能收音機被生產出來，收音機的普及程度空前。

收音機一直威風到上個世紀80年代，隨着電視的普及，收音機的地位被顛覆了。

摘自《中華遺產》王惠萍

要保證可在任何複雜的情況下使用，多重