

# 也說老規矩



等於用手指頭指人，不禮貌。  
當年在飯館吃飯敲碗邊是對夥計不

## 對孩子不利的口頭禪

### 1.“哎呀，你怎么又……”

這是爸媽最容易說出的一句責備孩子的話。這樣的責備無異于給孩子貼上不好的標籤，對於孩子改正行為問題有害無益。當孩子的行為不合適，告訴他正確的做法就好了。例如孩子隨處塗鴉，索性給他一個自由塗鴉的小角落。

### 2.“你如果……我們就……”

父母們習慣了“你如果……我們就……”這樣的獎勵模式。以孩子的表現為條件，制定家庭的活動計劃。可是，很多家長並不會兌現，這樣會讓孩子對父母的承

諾失去信心。處理方式：承諾要兌現，否則就直接給出你的理由。

### 3.“你別給我添亂了，一邊玩去！”

當大人在做家務的時候，孩子總想過來幫忙做點什麼，但卻可能越幫越忙。不耐煩的爸媽最喜歡對孩子說的這句話會嚴重打擊孩子的積極性，並影響他探索求知的習慣。其實應該鼓勵孩子參與到家務中，給他分配一些他力所能及的事，他會非常高興，你也會輕鬆很多。

要讓孩子在探索中成長，如果擔心孩子受傷，可以跟他說：“我們和你一起做”。

滿意。梁實秋先生回憶，他小時候有次隨父外出吃飯，小孩無聊拿筷子敲碗邊。他父親馬上制止，說這是罵夥計。不一會兒就看見給他們服務的夥計，背着鋪蓋捲兒從面前走出去了。當然一會兒夥計還會從後門回來，但要做給客人看。這是當年飯館的規矩，算得上顧客是上帝的最佳注腳。其他如同仁堂“修合無人見，存心有天知。品味雖貴，必不敢減物力；炮製雖繁，必不敢省人工”是舊時商人的規矩。

吃飯我吧唧嘴怎么了，我吸溜怎么了，我敲打碗邊怎么了，我愛吃哪盤吃哪盤怎么了，愛吃幾口吃幾口怎么了，礙着誰了？為什麼老規矩不允許這樣做？因為我們不肯把自己放在貧氣的位置。這種自律包含的是自尊，是自己瞧得起自己。不要因為我蹣跚弄髒別人褲子，不要因為我大聲說話影響別人，懂得使用敬語，懂得商業道德，不讓自己的行為損害別人。這是老規矩教給我們的自尊和對他人的尊重。(辛西生)

### 4.“別人家的孩子都能，你怎么就不會呢？”

孩子都有一個敵人，那就是“別人家的孩子”。和別人比，初衷是想以此激勵孩子變得更好。然而，孩子在這樣的對比中，會自覺不如別人，自信心被一次次傷害。孩子都是要在激勵中成長的，要給他們動力和信心。

### 5.“男子漢大丈夫，至於嗎？”

我們總是希望男孩子勇敢，其實，男孩子也需要自由表達感情。如果經常對孩子這樣講，讓孩子的負面情緒積在心里，可能會成為一個無法自如表達自己情感的人。鼓勵孩子要多多向父母表達情緒，並作出正確引導。不是“男子漢至於嗎”，而是“男子漢要勇敢”！

種物品進行分類的能力。適合年齡：8個月以上。

### 4.塗鴉

給寶寶準備一些畫筆，讓他隨意地畫。可以畫在紙上，也可以畫在硬紙板、物品的包裝盒上等等。這樣不僅有助于提高孩子的表現力，還能幫助他體會不同畫筆、不同繪畫材料間的差異。適合年齡：1歲以上。

### 5.玩小貼畫

準備一些不乾膠小貼畫。教寶寶把小貼畫撕下來，再貼到圖畫紙上，也可以貼在爸爸媽媽的臉上，或貼在自己的手背上、衣服上。這些小貼畫可以反復地揭下來、貼上去。如果沒有小貼畫，也可以用透明膠帶代替。這可以鍛煉寶寶手的精細動作能力。適合年齡：1歲以上。

### 6.看，也聞聞味

把一些味道不錯的東西給寶寶展示一下，比如水果、花等。這樣做可以加深寶寶對這些物品的印象，使他不僅能記住物體的外形，還能瞭解這些物品的氣味。這對於刺激寶寶的視覺和嗅覺都有益處。適合年齡：1歲以上。



### 1.用手抓食物吃

讓寶寶用小手去抓水果塊、餅乾、麵條等來吃。這樣做可能會把寶寶的小手弄髒，但在抓食物吃的過程中，除了味覺刺激，還可以鍛煉寶寶手的觸覺。不過要注意，讓寶寶抓的東西不能太燙。適合年齡：6個月以上。

### 2.玩發聲玩具

有些玩具不僅可以發出聲響，還能隨着聲音的節奏產生一些動作。這些動作可以刺激寶寶的小手，使寶寶手的動作變得更加靈敏。適合年齡：3個月以上。

### 3.里里外外都看到

給寶寶看一個物體的時候，最好能把物體的里面和外面都給他看一看。比如，你給寶寶看一個汽車玩具，先給他看玩具的整體形象，然後再給他展示一下裏面的結構。這樣做可以幫助孩子瞭解和掌握物體的屬性，甚至可以影響他以後對各

的一個，在那一批學生中她絕不是為了生存不懈努力的唯一一個，她說自己的同學幾乎全部同她一樣努力，從來到中國留學的那一天開始就格外努力，除了拼命學習之外，每周還要工作70-90個小時，以賺取學費和在中國的生活開

的，中國人的一生是從上小學開始的。這話可能有點絕對，但至少反應了一種現實——中國孩子上大學之前遠比美國的同齡人辛苦得多，真正上了大學之後，美國孩子開始為生活打拼，而許多中國孩子的大學四年幾乎將前面十幾年積

許他們會改變自己固有的看法，反過來會覺得自己其實活得很幸福，原來美國人的生存壓力遠比他們想象的要大得多。

美國上大學的費用要25萬，如果可以啃老就輕鬆得多，但如果父母付不起孩子的學費，孩子可以貸款上大學。上學的貸款部分為利息1%的低息貸款，剩下的則都是利息很高的銀行商業貸款，大多數

美國孩子上大學的同時也就成了不折不扣的“學奴”——為了上大學負債纍纍，大學畢業就欠十幾萬貸款。看到這裡也許很多人就會明白，我前文說到的美國女孩和她的同學們的留學生活為什麼會那樣辛苦，也能想到美國人活得其實並不易。

或許正因為大學畢業就成了銀行的奴隸，所以美國人往往一輩子都是銀行的奴隸，學貸尚未償還完畢，車貸房貸接踵而來了，還要成家養孩子，於是窮其一生最終只剩下房子，甚至很多人到老都還欠着銀行大筆貸款。不少美國人把這種生活方式理解為超前消費，帶着明顯的瀟灑意味，但如果真的走近大多數工薪階層的美國人，你就會發現那只是他們用來粉飾窘迫生活的藉口，他們其實活得最累。

當然，如今許多中國年輕人可能也面臨着同樣的問題，同樣需要面對學貸、房貸、車貸，但相對於尋常的美國年輕人，中國孩子的壓力其實要小得多。輕裝上陣的人生本來可以走得更容易更遠，只是大多數年輕的中國人尚未習慣這種壓力橫生的生活，心里有着太多抱怨，所以反而走不好走不遠。

美國固然不是天堂，中國也不是地獄。對於大多數年輕人來說，生存是相同的，如果沒有爹可拼，那就應該扎紮實實走好每一步，永遠記住，沒有努力就沒有更好的人生。人生無論只是跨上小台阶還是登臨巔峰，一磚一瓦都是自己曾經的積累，與其揣着抱怨苦度，不如帶着耕耘和期待的快樂向前，那才會收穫不一樣的一路風景。

## 美國年輕人看中國同齡人：活在天堂

銷。她說最羨慕的是中國大學生只需要讀書而不必為生活發愁的大學時代。

那些和她同時被交流到美國留學[微博]的中國大學生在美國大學里又是何種情況呢？她

說中國學生到了美國，真正讀書的很少，大部分人只顧着玩，根本不學習，無比瀟灑。

她的理解是中國留學生大多是家境很好的人，不需要賺錢養活自己，更重要的是，她

覺得中國的生存壓力要比美國小得多。

美國女孩對中國的瞭解固然有限，對中國人的生存壓力可能也未必盡知，但從她的表述中至少可以看到兩種截然不同的生存狀態，這種狀態與我們對美國人與中國人的生活的固有看法可能存在著不小的衝突，甚至截然相反。為什麼美國年輕人大[微博]學念得如此辛苦，中國的同齡人又為何那樣瀟灑？這其中除了她所說的中國留學生家境通常較好的因素之外，更多地恐怕反映了一種現實。

有人說美國人的一生是從進入大學開始

累下來的東西損毀殆盡。一個非常有力的證明就是，中國的中學生語數外數理化幾乎全都爛熟于胸，到了大學畢業的時候還能通曉六門學科的寥寥無幾，而且大多數人一輩子都不會再用刀那些用十幾年青春

學來的知識；美國孩子上大學之前的任務是玩，真正開始學是在上大學之後，也是在這個時候才開始接觸物理化學之類的專業知識，學

這些東西是爲了生存。

中國孩子苦了十幾年才進入大學，進入大學便是進入天堂，就像脫繮的馬兒，恨不得把十幾年欠下的“玩”都補回來，所以大學生活過得無比瀟灑；美國孩子玩夠了才進入大學，而這個時候人生真正的拼搏開始了，所以絲毫不敢鬆懈，因爲他們更知道生存壓力有多大，外面的競爭有多激烈。

很多中國的年輕人抱怨學費貴，抱怨專業不好，抱怨找不到工作，抱怨買不起房子，卻恰恰在最該努力學習和積累能量的大學四年里荒廢了自己。如果告訴他們一個真實的美國，也

