

這二天媒體網站微信談的最多的就是 facebook 的創始人扎克伯格和他的華裔妻子陳慧嫻 (Priscilla Chan) 喜得千金 Max 出生,夫婦倆給孩子寫了封長信,並宣佈捐出 99%的 Facebook 股份。捐贈金額現值約 450 億美元(約 2879.8 億人民幣)。那封信里,有初當上父母的喜悅、愛和責任,也有 Facebook“互聯網社區 + 醫療 & 教育 = 促進平等”的宏偉藍圖。許多網民拍手感動,也有網民提出:這是一個善良的禮物還是偷稅。

扎克伯格他在我的印象里就是身著樸素,開一輛丰田,和一個戀愛九年的美國籍中國女子結婚了,他們倆的智慧與品德是我們學習的領軍人。他們在 2009 年就已經成立的慈善組織,這位中國女子嫁個這麼一個才華橫溢的 80 後,但想想這位中國女子也一定是一位和他同心同行路的人,他們身心靈優秀,真的是我們的驕傲。因為他們堅信自己的價值是來自社會,他們是創造者,他們再一次回饋社會,因為他們的快樂已經超越金錢能夠給予的財富,他們的精神鼓舞著大家。



當網民提出:這是一個善良的禮物還是偷稅,我能理解他們說的心情,因為目前世界上沒有一個國家像中國這樣把“賺錢”看得那麼重要,也沒有一個民族會把一生的所得都貢獻給一所 70 年產權的房子。我常問自己什么是生命,我常常告誡自己,人來的這個世界是有目的、有任務的,說的就是使命:第一是價值,第二是意義,第三是覺悟。

價值:就是我們來到這個人間所發揮的作用,當一個人去做有價值和有意義的事以後,利益會自然生出來。人能利用自己這一次的生命,做一點善事,做一點有價值和意義的事情,Facebook 創始人馬克·扎克伯格夫婦做到了,他們把財富捐給社會,他們的覺悟是無價的。有覺悟的人,享受生命享受幸福。

这里我想談談中西文化,中國 5000 年文化觀念是有了財產就留給子孫後代,傳統讓前輩把所有的財富給孩子,在中國“他們批評你,當你捐,他們批評你,當你不捐”。在我與 Dr. Vilma Seeberg 認識後,發現她就是那麼簡單,在她的心里容不下與她一樣的女孩子沒有文化不能接受教育,她成立了中國陝西的觀蘭獎學金基金,幫助需要幫助的人,但中國有多少個這樣的女孩子需要幫助。

再說一說扎克伯格,他 1984 年 5 月 14 日出生於美國紐約州白原市,是知名的社交網站 Facebook 的創始人、董事長兼首席執行官,同時也是一名軟件設計師。Facebook 是由他和哈佛大學的同學達斯汀·莫斯科維茲、愛德華多·薩維林、克里斯·休斯于 2004 年共同創立,被譽為 Facebook。截止到 2014 年 7 月,他的個人資產總計約為 334 億美元,Facebook 市值 1900 多



▲ 馬克·扎克伯格和懷孕中的妻子普利希拉·陳

國內很多媒體都報道了此事、刊登了長信,有人恭喜,有人大贊父愛,還有人給慈善點贊,但幾乎沒人注意到:在這封給女兒的長信里,扎克伯格對未來的教育模式、趨勢進行了預測,

億美元。而他本人在 2014 年 10 月 24 日,他以 352 億美元成功打入福布斯全球富豪榜 2014 的世界第 10 大富豪,成為歷史上最年輕打入世界前 10 大的億萬富豪。

扎克伯格開始寫程式是中學時期,因為他喜歡玩電腦因此他並沒有朋友,他的思想也遠超於同齡人。他的父親在 90 年代有教導他 Atari BASIC Programming 之後聘請軟體研發者 David Newman 當他的家教。Newman 曾說扎克伯格是一個神童 (prodigy)。扎克伯格高中時,已經在家裡附近的 Mercy College 上課。扎克伯格很喜歡程式設計,特別是溝通工具與遊戲類,他還開發過名為 ZuckNet 的軟體程式,讓父親可以在家裡和牙醫診所之間訊息交流。這

一套系統甚至可視為是後來美國在線 (即 AOL)即時通訊軟體的原始版本。

在扎克伯格高中時代,他也創作了名為 Synapse Media Player 的音樂程式,並且藉由人工智慧來學習使用者聽音樂的習慣,並且被貼到 Slashdot 上,被 PC Magazine 的五星評價為 3 顆星。微軟與美國線上當時就已經想要招攬並訓練扎克伯格,並且微軟更是不惜給出 98 萬美元的年薪試圖招攬這位賢才,不過扎克伯格仍選擇於 2002 年 9 月進入哈佛大學。在他學習期間,他修習心理學與電腦並加入猶太學生兄弟會 Alpha Epsilon Pi。

二年級時他開發出名為 CourseMatch 的程式,這是一個依據其他學生選課邏輯而讓使用者參考選課的程式。一段時間後,他又開發了另外一個不一樣的程式,名為 Facemash,讓學生可以在一堆照片中選擇最佳外貌的人。根據祖克柏室友 Arie Hasit 的回憶,「他做這個只是因為好玩」。Hasit 如此解釋:「他有幾本名為臉書 (Face Books) 的書,裡面包括著學生的名字與照片。起初,他建立一個網站,放上兩張照片,或兩張男生照片和兩張女生照片。

並表達了順應、推動、參與構建未來社會教育體系的意願。下面我們就一起來看看。

1Facebook 嫁接教育:扎克伯格預言四大教育趨勢
和所有父母一樣,扎克伯格夫婦也表示希望孩子能在“比我們現在更美好的世界里成長”。那,怎么才能讓世界更美好呢? 扎克伯格夫婦在信中明確提出了兩點,開發人類潛能和促進平等。信中,扎克伯格夫婦解釋說,開發潛能意味著不斷拓展人類生活的美好極限,促進平等則是為了確保每個人都有這樣的機會。“我們的社會必須這樣做,不僅出于正義、慈善,也是為了偉大的人類進步。”

開發人類潛能+促進平等=? 正確答案當然是“教育”。
信中提到,開發潛能和促進平等這兩大使命需要新的方法來實現,而扎克伯格夫婦願意也有志於為此投資。

“我們這一代在教室中長大,在那里以同樣的速度學習同樣的東西,無論我們是否感興趣或需要。你們這一代將可以為自己將來要做什么設定目標,比如,工程師、醫生、作家或社區領導人。你們將擁有新的技術,可以幫助你更好地學習,你將可以在自己最感興趣的學科取得快速進展,並在你最具挑戰性的領域獲得儘可能多的幫助。你可以探索今天學校並未開設的科目,你的老師也會有更好的工具和數據,幫你實現自己的目標。”

此外,信中多次提到了社區的重要性,以及人與人的連結將產生怎樣的奇迹。

整封信,扎克伯格夫婦預言了四大未來教育的趨勢:

- 個性化,定制化學習:學生根據自身的興趣、需要和目標,找合適的老師有針對性地學;
- 突破時空限制:不受生活地點的束縛,不受同齡人學習進度的束縛,這點當然要通過互聯網實現;
- 學習將成為一種探索:學習將不再是記憶前人的經驗、知識,而是掌握可實踐的技能,甚至探索前所未有的領域。
- 教師將不再是一種全職職業,它將不受年齡、職稱、學歷的限制,只要某個人在某個領域很牛就可以在這個領域靈活性

在美國改造自己

給予是生命最輝煌的交響曲

精神流失了
還能找回來嗎
高度的精神境界
照見的是卑微無知
是精神靈魂和在一起
一個普通人一顆平常心
給予財富是與大自然相連
富則達濟天下窮則獨善其身



地教學生。

Facebook 用戶數量龐大,其社區基礎完全可以實現“人找人”,也就是想學的人找到能教的人、同學的人,所以,對接資源、嫁接教育、開啓個性化的互聯網學習時代只是個技術問題。扎克伯格夫婦表示他們正在研發相應的技術,測試結果很好,“學生不僅在考試中表現更好,還能獲得技能和信心”,並認為

扎克伯格預言四大教育趨勢

“旅程已經開始”,未來的學校在技術和制度上都會發生巨變。基層學校和 AltSchool

扎克伯格數字時代教育的樣板間

扎克伯格和妻子正在建的學校名叫“基層學校(The Primary School)”,位于加州東帕羅奧圖(East Palo Alto),專收貧困兒童。

這個學校的誕生和扎克伯格的華裔妻子普利希拉·陳有很大關係,普利希拉·陳本科畢業於哈佛大學,之後在舊金山大學醫科攻讀博士學位。她曾在硅谷最頂級的 Hacker 私立學校做過幾年教自然科學的老師,還曾在舊金山綜合醫院擔任兒科醫生。婚後,扎克伯格和妻子一直熱心于教育和醫療事業,多

次向學校和醫院捐款。因此,他們建的學校就有了以下特點:

1、學校位于高犯罪率、高失業率、低收入家庭聚居的城市

東帕羅奧圖距離 Facebook 總部所在的 Menlo Park 僅有十多分鐘的車程,但這個地方是有名的高犯罪率、高失業率、低收入家庭聚居的城市,當地公立學校的教育質量也很低。普利希拉曾多次表示,性侵、家暴等家庭問題會形成慢性壓力,進而影

2004 年,他開始開發一個新的網站,說其靈感来源于某主筆的一篇文章,後來這篇關於 Facemash 後續事件的文章被指失實。2004 年 2 月 4 日,扎克伯格發佈了"Thefacebook",剛開始的域名為 thefacebook.com [15] 網站發佈 6 天後,Cameron Winklevoss, Tyler Winklevoss 和 Divya Narendra 指責祖克柏格誤導了他們,讓他們認為扎克在幫助自己建立名為 HarvardConnection.com 的網站,但他卻偷竊了自己的想法。三人向抱怨,同時一些報紙也展開調查。隨後,他們提交文件起訴扎克伯格。後來,扎克伯格給予他們 3 億美金的股份(IPO),終於解決糾紛。

為專心發展自己的網站,扎克伯格在哈佛待了不到一個學期便輟學了。

再說說扎克伯格和他的華裔妻子陳慧嫻,2003 年 18 歲時與扎克伯格在哈佛大學的聚會上認識陳慧嫻,談了九年的戀愛,2012 年 5 月 19 日結婚。據說婚禮上的食物也並不豐盛,全部是“家常菜”,大多由他們非常鍾愛的兩家當地小餐館提供。據稱,現場的嘉賓們隨後還步行到了當地一家餐館,品嚐兩人都喜愛的老鼠形狀巧克力,因為他們第一次約會吃的就是這種巧克力陳慧嫻是 1985 年 2 月 24 日出生於波士頓,父母是移民美國的越南華裔難民。

今年九十歲的 Virginia Martin, 在克利夫蘭出生成長,現在有一個時裝學校在 Lake-wood, 為建地的第四個的孤兒學校, 她的故事曾經在伊利華報上刊登過: 她是家族第三代移民,家里很有錢,在她 18 歲那年,父母對她說,讓她自己自力更生, 在經濟上不再支持她,18 歲的 Virginia Martin ,到了紐約尋找出路, 白天讀書晚上打工, 或者晚上讀書白天打工, 她的父母告訴她, 她的哥哥姐姐沒有一個好的人生規劃, 讓她自己去規劃她的人生。她有了一個機會去法國 Chanel 學校留學, 那個時候叫 CO-CO 學校, 學習服裝, 在那里她學習製作婚紗服裝。她留學歸來, 父母讓她結婚, 婚後她生了九個孩子, 當她發現她的先生外面還有一個家並有三個孩子的時候, 她讓她的先生選擇, 最後先生選擇了另外一家人, 這個時候 Virginia



Martin 做了決定,將自己學的知識傳授給別人,那個年代女士可以獨立,她是先鋒。當她有了能力後她開始幫助他人,在非洲在非常貧窮的地方給孩子教育。這是人生選擇,她不需偷稅,這是她的善良,還有現在我的好朋友 Cynthia 在 Virginia Martin 教學做帽子, Cynthia 今年去領養了一只眼睛已經看不見的 10 歲的狗,她說讓這只狗度過它最後的歲月,這也是善良。

2013 年,我陪同鳳凰衛視拍洛克非勒電視片,我在墓地看到洛克非勒家族有許多年紀非常小的人都不在世上了,有一個女孩才幾個月就住生了,當時我聽說因為洛克非勒身體非常不好,有人建議他做慈善,所以洛克非勒捐款許多錢,他做了慈善,同時也改變了他的命運。當時就聽說,因為他的錢財救了他的命,如果他不捐錢他的命都沒了,這話是真假重要嗎? 今洛克非勒捐款給中國人建了一個北大的醫學院, 一個北京協和醫院,我想我來美國二十多年看到許多人在默默為社會為他人付出,因為在他們心靈思想里,只要看到他人快樂才會高興吧!

人與人,想法不同。但能為別人着想就是善良。過了五十歲的我好像變化很大,學了懂了许多道理;真的,假的,美的,醜的,善的,惡的,甜的,苦的,好像都嘗過一點,無論成功與失敗,無論是喜悅與苦痛,都化作了深刻的理解,該做什么,不該做什么,學會了選擇,學會了擔當,明白了生命已經走了一大旅程。尤其是做報紙的 13 年,自己在心靈思想上的改造,因為我看到了我們中西文化的不同,我看到了我們所受的教育的不同。

中國有五千年的文化歷史,而美國只有兩百多年。中國這 30 年經濟騰飛,最近看到一篇文章說:中國現在發現一個很大問題,全中國所有的城市高樓大廈,沒有文化標誌,其實高樓大廈沒有不好,一個國家重要的是民衆的精神、思想與靈魂。今天

國內好朋友來電說:他又在離婚,我得知這是他第三次婚姻,他對我說:離婚的意義就是理清自己,我想說我們能理清自己嗎? 因為是朋友我十分尊重他, 只說了一句, 世界上沒有十全十美的事情, 過得去就行了。朋友說一個人可以專心致志地干點自己喜歡的事, 我勸他走完千條路, 只有一條適合您,那就是足夠了。有人說得好: 世間真正的高手,是能勝,而不一定要勝,有謙讓別人的胸襟;能贏,而不一定要贏,有善解人意的意願,生活又何嘗不是如此呢? 聰明不一定有智慧, 但是智慧一定包括聰明,生活不要太刻意, 人要正能量, 不要想着扎克伯格夫婦捐款就是偷稅。2015 年即將過去, 請你帶著陽光般的心情啓程。

伊利華報



加到八年級。今年 5 月,獲得扎克伯格 1 億美金投資的個性化定制學校 AltSchool 也符合了扎克伯格在給女兒的信中所提到的兩大使命。

創辦 AltSchool 的馬克斯·文迪拉(Max Ventila)之前在谷歌負責個性化服務,並創立了 Google+ 等產品。當他想在舊金山為女兒找一所小學時,發現大部分學校都是填鴨式的,個性化學校數量少,又都很貴。他覺得美國教育太落後了,於是決心改變現狀。

2013 年, 他創建了個性化教學培訓學校 AltSchool,還開發了定制化的教育硬件和軟件,可以大規模複製到其他國家。

他認為數字時代的學校應該是這樣的:

- 學校不再是一個孤立的機構,AltSchool 是由一系列微型學校組成的。每校有 80-150 名學生,目前共規劃了 8 個校區。
- 學校有着由技術專家開發的個性化在線平台,老師可以在線集中備課,而學生可以在平台上選擇最適合自己的個性化學習策略。AltSchool 的雇員中有三分之一是軟件工程師。



3、不分年級,社區化學習:年齡相近的孩子分在同一個班,堅持 25 人以下的小班教學和高師生比,讓老師充分瞭解學生(點擊參考:芬蘭教育為什麼全球第一?五大秘密令人心生感慨)、因材施教,保證效率。

4、以完成項目為驅動實現個性化學習: 每個學生的 Playlist(和課程表相似)包含了一周 20-25 個需要完成的項目, 每個學生的學習進度和感興趣的方向都不同,沒有任何一個學生會收到完全相同的 Playlist。

此外,孩子們在 Altschool 每周外出考察一次,實地探訪博物館或參加科學研討會,接觸更廣闊、更真實的世界。學生們每天還有 SEL(social-emotional learning,社會情感學習),幫助孩子和世界、社會建立關係。在 Business Insider 的一篇報道中,詳細描述了學生在 Altschool 的學習情況:

每天早上學生進門後在 iPad 上用學校開發的 APP 簽到。這個平台,從簽到、成績、食物過敏信息、個性化學習方案(PLP),到學生的興趣、優勢、劣勢應有盡有,老師和家長都能拿到孩子在學校的一手信息。孩子每周通過平台接收“個人任務列表”,包含個人及小組清單。