

中國高校走出國門辦學 中國學子可去海外校區留學

中國高校走出國門辦學

近年來，中國高等教育領域發生了一系列深刻變革，出現了许多新事物，中外合作辦學就是其中之一。一方面，一些高校採用“2+2”“3+1”模式，即學生在國內學習兩年或3年後再到國外學習兩年或1年，畢業時分別拿到國內高校和國外高校的學歷。寧波諾丁漢大學、西交利物浦大學、上海紐約大學是先行者。另一方面，一些國內高校開始走出去，在海外建設分校(校區)。北京大學、廈門大學、同濟大學、蘇州大學、華僑大學等都採取了這種形式。中國高校海外建分校(校區)呈現規模化趨勢。

海外分校(校區)優勢明顯 是否算留學尚未有統一標準

中外合作辦學的高校，尤其是中國高校海外分校(校區)在中外交流方面有着複合性優勢。這種優勢，既給海外當地學生帶來實惠，也對國內學生有吸引力。以老撾蘇州大學為例，“來中國留學又回老撾上課的學生，不僅就業機會增加，工資待遇也比其他人提陞50%左右。老撾蘇州大學培養的學生在工作中體現出來的素質與能力，已經得到當地企業及民衆的認可。”老撾蘇州大學首任副校長汪解先說。

2015年6月，清華大學和美國華盛頓大學在西雅圖聯合創辦全球創新學院，學員同時獲得清華大學和華盛頓大學的學歷證書。全球創新學院的導師鄭潔文(化名)表示：“在全球創新學院，學員不僅能接觸到清華大學和華盛頓大學的優秀師資，瞭解中美兩國的前沿動態，還能去微軟、亞馬遜、華為等全球知名企業實習。這種貫通中西、產學研融合的優勢是其他學校不

能比擬的。”

這些海外分校(校區)雖然優勢相似，但具體實施的方式卻有所不同。比如廈門大學馬來西亞分校，主要面向國內招生，同時也招收當地華人，現在也有日本和韓國的國際生，招生規模比較大。老撾蘇州大學則主要面向老撾當地招生，這些學生在老撾學習1年之後，再到蘇大校本部學習3年。他們的學歷獲得中國政府和外國政府雙重承認。北京大學英國校區則既招收英國和其他歐洲國家的學生，又吸收中國學生來英國學習，既針對學生設有學術性的課程體系，也兼顧到企業家進行創新創業的需要，設有進修課程。

海外辦學的多樣性，直接帶來的影響是對學子留學身份認定不一致。一般而言，具有中國國籍的學生在海外就讀，且能夠拿到所在國承認學歷的屬於留學範疇，比如廈門大學馬來西亞分校等；他國國籍在海外或中國就讀，或者具有中國國籍在海外就讀卻只能拿到中國承認學歷的不屬於留學範疇，比如老撾蘇州大學就屬於這一類。

高校海外分校(校區)不斷增多成爲辦學趨勢

隨着中外交流合作的日益深化，中外之間的高等教育和人文交流的形式也日漸豐富，越來越多的中國高校正在或準備在海外建設分校(校區)。

東南亞國家與中國一衣帶水，華人華僑衆多，是一些中國高校海外建設分校(校區)的首選地。早在2008年，蘇州大學就開始籌辦老撾蘇州大學，該校于2011年7月成立，是老撾政府批

準設立的第一所外資大學，也是中國政府批准設立的第一所境外大學。廈門大學馬來西亞分校，主要面向馬來西亞及東南亞地區。

出于不同文化間交流互鑒的需求，歐洲各國則與越來越多的中國高校合作，也在歐洲建立中國高校的分校(校區)。2014年3月，同濟大學首個海外校區落戶意大利佛羅倫薩。時任同濟大學黨委書記周祖翼表示：“作爲同濟大學第一個海外校區，同濟大學佛羅倫薩海外校區將積極探索面向未來的可持續發展的教育模式，致力開發更多跨學科、通識類的精品課程。”2018年3月25日，北京大學英國校區在倫敦正式成立。此外，華僑大學、北京語言大學、雲南財經大學分別在東京、曼谷等地建設分校(校區)，清華大學、浙江大學也開始分別與華盛頓大學、帝國理工學院合作，加快教育全球化的步伐。

許多分校(校區)，都接收國內校區派遣、選拔的國內學生；其中一些分校還直接招收中國學生。

學子在海外分校(校區)最需要注意學歷認定

那麼，中國學子是否應該在海外分校(校區)“留個學”呢？這種學習履歷有多少競爭力？

必須說明的是，目前海外辦學的形式與規模，尚處于“百花齊放”的階段。這些海外分校(校區)依託國內、國際資源的程度不同，辦學特點不同；所在地的人文環境不同，優勢學科不同。於是，學歷受認可的程度和範圍也就不同。

因此，學子在選擇海外分校(校區)作爲留學地的時候，要認真瞭解、具體分析，搞清楚留

學目的校是否直接招收中國學生，取得的學歷含金量如何。當然更需要摸清留學目的地的發展機遇和留學目的校的學科優勢。

除此之外，語言技能仍是學子求學海外分校(校區)需要具備的基本能力。很多中國高校海外分校(校區)都是全英文授課。老撾蘇州大學需要老撾語、漢語、英語3種語言，對學子的語言要求較高。其次，學子還需要適應當地的多元文化。廈門大學馬來西亞分校的郭子寧(化名)介紹說，馬來西亞是一個多種宗教並存的國家，馬來西亞的汽車是靠左行駛的……這些都需要學子去瞭解和適應。

因爲中國高校在海外建設分校(校區)尚處于摸索階段，還沒有形成統一的標準和規範，所以對於其學歷的認定成爲廣大學子和家長最關注的問題。

在其中一個海外校區學習的中國學生戴安(化名)說：“雖然名義上我們是海外校區，但實際上早期只是短期培訓的性質，所以並不會有海外承認的學歷。”戴同學面臨的情況不是個案。

一般而言，中外合作辦學的校區所開設的專業都是雙方的王牌專業或人才市場緊缺的專業，但並不一定頒發當地認可的學歷證明。這就需要學子根據自身的情況作出選擇。

另外，處于起步階段的中國高校海外分校(校區)，一些硬件和軟件有待完善，一些分校(校區)在辦學經費和校舍等方面的條件還談不上充裕和完善；還有一些分校(校區)因離本校較遠，師資力量參差不齊，管理人員也不齊備。這些情況都需要學子提前瞭解相關信息，並做好心理準備。(鄧嘯林)

美西南中國學生學者聯誼會成立十五周年 服務留學生能力與日俱增

2018年5月12日晚，在洛杉磯東部的安大略市舉辦的美西南中國學生學者聯誼會主席聯席會(SWCSSA)年會中，南加州大學(USC)的博士生張月峰當選2018-2019年度美西南學聯主席。來自南加州、新墨西哥州、亞利桑那州和夏威夷州的30多所大學的中國學生學者聯誼會(CSSA)主席和代表出席了當天的美西南學聯的年度換屆大會。

美國西南中國學生學者聯誼會主席聯席會于2003年2月8日宣佈正式成立，當年整個美西南地區約有1萬多名中國留學生和訪問學者。聯誼會吸收了包括南加利福尼亞州、亞利桑那州、新墨西哥州和夏威夷州的18座大專院校和國家試驗室的中國學生學者聯誼會爲會員，主席單位有12個。

在當時，隨着中國經濟的快速增長，越來越多的留學人員希望學成回國創業，如何加強各聯誼會的交流合作、爲中國留學生、學者提供一個交流信息、共享資源的平台成爲迫切問題，由此促成了聯席會的誕生。

美西南學聯成立當年就開展了多次的大型活動，包括春節、中秋期間各大學的



聯誼會聯合組織的文藝演出、歌唱比賽、課外活動、社會服務等。

隨着美國對中國學生簽證政策開放後，美西南地區的留學生人數直線上升。更多的大學的在校留學生發起和成立了聯誼會，並加入到美西南學聯這個大家庭中。美西南學聯每年的活動和影響力也越來越大。爲了參與和共享美西南學聯的資源和平台，2018年初，洛杉磯佩普代因大學的中國學生會(CSA)正式簽署文件，與聯誼會(CSSA)合併，也成爲近年來在洛杉磯地區第一個並入聯誼會(CSSA)的中國學生會。

現在每年除了各校聯誼會延續傳統舉辦春節、

中秋文藝晚會之外，還組織了校際間的留學生籃球聯賽、羽毛球賽、足球賽、歌唱比賽、職業發展規劃座談、國內知名企業招聘會、文藝演出、近年來主辦的南加州中國論壇(中國峰會)等各類型活動，以及暑假期間在中國國內舉辦新生見面會和安全知識講座。從各方面展示中國留學生的風貌，同時爲同學們提供多層次、多方位的各類型服務，成爲美國西南地區最具影響力和號召力的中國留學生交流平台，服務能力和質量，獲得留學生的喜愛和社會各界的好評。

美西南學聯成立十五年來，也爲社會培養和鍛煉出了一批青年領袖。創會成員、當年的加州

大學爾灣分校的聯誼會主席孫一村，現在是美國高通公司的工程師，業餘時間一直在爲美西南學聯工作，爲確保美西南學聯的持續運作和成長、做出了卓有成效的工作。創會成員、當年的加州大學洛杉磯分校的聯誼會主席李一諾博士、現任蓋茨基金會駐北京辦事處的首席代表，曾入選達沃斯世界青年領袖。創會成員、當年的拉文大學的聯誼會主席任向東、現任全美華裔十大杰出青年提名和評審委員會主席、全美華裔30歲以下優秀青年創業者(AACYF 30 under 30)提名和評審委員會主席。南加州大學的聯誼會2016年主席高宇同、作爲留學生創業的優秀代表、在留學生群體中具有相當高的知名度。今年的美西南學聯年會、作爲贊助人之一他表示，將會一如既往的支持美西南學聯的工作。

中國駐洛杉磯總領事館教育領事曹乾、由美國學生留學中國後回美組成的美西南留華校友會(SACAA)的代表李東(Mitch Lazerus)和葛林(Briun Greene)、北美國際青年公益發展促進會會長劉方、洛杉磯華人精英籃球聯賽創始人郭笑寒等應邀參加了當天的年會。(AACYF 洛杉磯訊) BY RICHARD REN · 05/13/2018

北京電影學院三十年優秀畢業聯合作業北美巡展在南加大展映

“北京電影學院三十年優秀畢業聯合作業作品北美巡展-USC”，5月23日在全美最頂尖的电影學院、南加州大學USC電影學院內舉辦公開展映活動。來自南加州地區的電影專業人士和各大知名學府的電影專業學生等近50人觀看了當天展映的5部優秀學生畢業作品。北京電影學院向往老師對每一部電影進行點評，並在展映結束後，連同北京電影學院校友、知名紀錄片導演顧筠老師逐一回答現場觀衆的專業提問，並對中國電影業的一些熱點問題，展開熱烈研討。

展映的作品包括《犯罪分子》、《那時年紀小》、《謝京生》、《酸菜》、《有的人》等具代表性的短片，時間跨度從1999年到2015年，這些作品均在不同的影展中獲得過重要獎項。1999年由程耳編劇導演的《犯罪分子》中，可以看到當年青澀的徐崢和黃奕的上海話表演。2009年由騰叢叢導演的《那時年紀小》，在家鄉臨沂的村莊中拍攝，演出的都是當地從未接受演藝培訓的普通居民，真實演繹了當年計劃生育政策下，一個農村女童失去祖父寵溺後的心境。2010年由張天輝導演的《謝京生》選擇了非常特殊的北京知青留居陝北群體的一個個體謝京生的一次北京之行，兩位北影表演系老師的



細膩表演，爲這部學生作品增添了亮色。女導演梁爽在2015年拍攝的《酸菜》，將一位懷孕婦女的心態和人性的本能刻畫的細緻入微。2015年由沙漠導演的《有的人》，將一個教師和小學生衝突後、教師感受的壓力逐一遞進式的展現了出來。

知名紀錄片導演顧筠老師表示，進入社會後，充分感受到學生畢業作品中，從技術、意境和內容角度中所展現出那種非常難得的“純粹”。畢業自加州大學洛杉磯分校的青年設計師陳金梁在評價《有的人》時表示，電影的色彩運用別具匠心，故事情節用黑白影像、幻境反而以

彩色呈現。電影希望表達的價值觀在這種反差中悄無聲息地傳達給了觀衆。

在交流環節上，除了影視專業同學提出的在電影專業方面的專業問題外，還有金融等專業的同學提出了電影融資和回收的問題，其它還有電影創作與就業的問題，同學們從不同的角度來觀看來分析北京電影學院這些畢業聯合作業。

據北京電影學院向往老師介紹，北京電影學院是全國唯一、亞洲最大、世界知名的電影專業高等學府，學校的畢業生作品無疑代表了國內影視專業學生作品的較高水準，而畢聯更

是這些畢業作品中的精品。北京電影學院畢業聯合作業最早始于1953年，是該校一項針對應屆畢業生的實踐教學任務。從1953年到2003年共拍攝聯合作業67部，2004年至2017年共267部，總數爲334部。每年各系各專業都選派優秀的應屆畢業生，在第一指導教師負責制的指導下參與完成作業。同學們經過大學本科四年、研究生三年的學習，最終以作品的形式從不同層面上表達自己對人生、社會和生活的感受。接下來計劃將在加拿大溫哥華和澳大利亞相關大學進行專場展映。

參加當天展映的還有來自查普曼大學電影學院訪問學者、浙江傳媒大學副教授王旭峰、鄭非老師，南加州大學視覺人類學中心的製作人鄭雋堯，南加州大學電影學院製片人專業的研究生肖小園、來自紐約電影學院的導演系學生高文豪、表演系學生帥克等。

此次由北京電影學院、青年電影製片廠主辦、國際電影節在線論壇等機構策劃承辦的“北京電影學院三十年優秀畢業聯合作業北美巡展USC展映”活動，將五部優秀作品帶到南加大與大家一同分享並交流。策展人是加州大學洛杉磯分校訪問學者、廣州大學副教授姚睿，南加州大學電影學院博士生陶夢頤。(AACYF 洛杉磯訊)

