

我在 2013 年認識匹茲堡唐同誥先生,那個時候,他告訴我因為他的太太是伊利華報忠實讀者,而他想讓更多讀者瞭解他的科技研究,我們第一次見面,他給我第一印象就是一個埋頭做科研、不問世間煙火的人,後來我們每一次見面,他都給我講他的研究,報紙給他做了幾次報道。

這二年他一直想回到中國去免費傳授他的研究,由於他的護照是澳大利亞的,種種原因都沒讓他去成中國。最後我讓他從澳大利亞走,他成功了。

2018 年 10 月 30 日到 11 月 4 日,時隔 32 年,他可以從澳大利亞去上海做 5 天講課了,他好興奮。

他介紹說,在上海復旦大學與同事們交流學術,除了介紹先進科技知識以外,出訪中國,我的主要意圖是交流思想與如下觀念:

A) 對學生而言

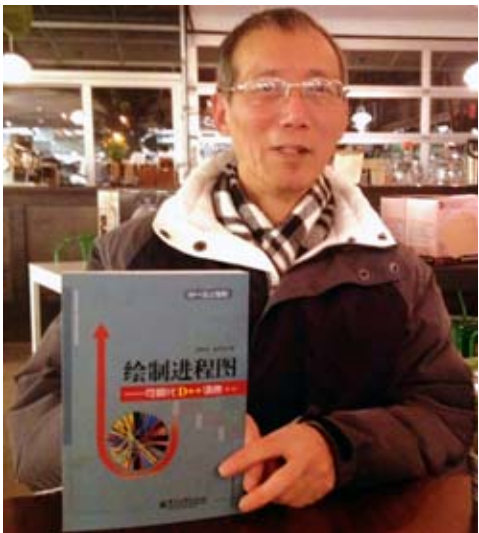
只要扎紮實實學好書本的基礎理論,同時閱讀並研究有關的國際最新最有價值的論文,你就可以在那個理論領域里逐漸達到世界最高水平。這與出國不出國沒有一定聯繫,國內的學習環境已經完全能做到這點。國內軟件所的大師唐幼稚松和周巢成的成長,就說明這點。(附帶說,導師的意義就在于指引你朝那個研究方向攻尖。)

出國考察,要學些什么?就是看看,根據這些已有的最新最有價值的理論,各國目前實際上真正做到怎樣程度。知道了,你就可以定下自己有意義有價值的趕超目標。

(B)對上了年紀的人而言

身體能動的人都可為社會按小時計算地作出不同貢獻,那么這個社會的勞動力就會大大增加了。在科技領域里,老年人搞研究有特定的優勢,基礎好又知識面廣,搞研究可少走彎路,這就是為什麼博士研究生的導師大都是上了年紀的人。缺點與不足之處是,偏向保守,思想被束縛。上了年紀的人不妨發掘自己的潛能與興趣,解放自己腦力,也有益於社會和本人。

唐同誥先生的研究“可視化 D++ 語言”不同于任何一種計算機編程語言,它是一種全新



唐同誥先生的心願

浦瑛

的當代社會的自然語言與圖表相結合的計算機軟件設計語言(兼編程自動化系統)。當前,應用系統開發失敗的主要原因在于需求分析時程序員出現了偏差,因為程序員對業務流程的把握不如客戶。可視化 D++ 語言能把客戶的需要精確完整地記錄下來,讓客戶配合軟件專業人員一起開發軟件,完美地解決該問題。

在中興出事的時候,我問過唐先生:大陸中國人的發明,別人都會問“是真的嗎?”是不是抄人家的:記得唐先生回答:中國要全面趕上世界頂級一流,某中國科學家前幾天親口對我說“最根本是制度問題”。可能大家也這樣認為。前幾天我同復旦大學原來管科技的人員聊天說起,若我現在是中國人,我解決了這個歷史難題“電腦軟件大部分自動化”,世界就這個課題涉及的專業軟件研究人員或業餘感興趣人員,以及使用人員之多,創造價值之高而言,是中國大學教師幾十年來獲得最大成就。我不追求什么,但我承認事實也確實如此。

有位在美國的復旦大學老教師問我“中國的芯片落後,同時用于芯片的軟件更落後。你能幫中國的用于芯片的軟件,實現自動化技術嗎?”。我回答說“這類芯片的軟件的自動化,我曾考慮過。我不是不幫中國,而是我沒有能力幫。我不熟悉社會,沒能力解決一系列與社會聯繫事項。”

唐同誥先生說:在 1997 向他工作的超級大公司 FDC,建議並申請創建一個對本公司價值破千億的軟件的自動生成系統。這個申請,當時得到分公司技術負責的 Mr. Gary Laxton 的支持,並表示願意合作開新公司。後來,我覺得這類大公司的大軟件的結構清晰不複雜,我就是對它們實現了“軟件自動化生產”,其他軟件科學家會認為,這類“軟件自動化”沒有廣泛的代表性。於是,我轉向,先去研究結構最複雜的微軟的“視窗企事業的經營管理”軟件。接着

我又去搞幾個最熱門的軟件領域:例如互聯網 Server 全套軟件自動化,和安卓手機 APP 應用軟件自動化。這些大都解決了後,我從技術普及教育脫身出來,將進行高級技術向經濟效益的逐步轉化工作。

目前我宣布,我將去解決僅留下這些超級軟件公司軟件自動化問題,其實他們擁有軟件技術很高超,因而實現自動化並不複雜。

我搞軟件自動化的大概經歷大概如此。目前環境是,即使心里很不平靜的洋人軟件公司人員,已沒興趣問“你的軟件自動化有無用?”,而是心里在嘀咕“我公司靠人工製作軟件產品,你們幫我公司搞成軟件自動化工具系統,要付多少 million 錢?”

復旦大學共產黨紀委書記:你好!

我是唐同誥,1963 年數學系留校教師。曾于 1969 年在復旦籌建校辦“電子計算機製造工廠”任廠長十年。1970 年建立“計算機教研室”任教研室主任。在復旦任職期間,我工作認真,曾獲得教學一等獎,學術成果顯著,我的研究成果刊登“中國科學”。因此有幸于 1986 年,經新加坡華僑資助,去國外工作。目前,我已經是“軟件工程自動化”領域里,全世界獨一無二的科學家。

有所獲得時,我也希望能回報祖國對我的培養,因此,一直在尋求機會能自費回國做相應的介紹。經過多年努力,終於在今年 10 月成行,受復旦大學邀請,我自費周轉來國內為母校計算機技術與科學院的研究生們做了一次學術講座。

此次成功回來後,當年的同事和學生們熱情組織了聚會,在聚會上,我才得知多年來我始終未能順利回國做貢獻的一些蛛絲馬迹。聚會上,同事們告訴我:

- 1) 當年六四事件時期,有人舉報我,說我曾向復旦大學黨委發了有反李鵬,反鄧小平的言論的紙質信件和 Email,我作為反面人物曾多次在學校內部會議中被提及。
- 2) 雖然我已回國,最近仍有流言說我是不能回國的,復旦不會批准我回國。

聽到這樣的消息,我是震驚的,因為這根

11 月 13 日,唐同誥先生與我在電話上談到他對中國的感受:中國進步很快,中國人非常勤勞好學,你去看中國的圖書館 1 樓到 5 樓全是各類書籍,中國人好學,一定有望,他說,他也看不到中國就會變成最強國,因為目前的中國人最愛的是錢和不愛國,下面這封信是他寫給他的黨委書記的,和大家一起分享。



本就是無中生有之事。事實上,在六四時期,我從來沒有向復旦大學黨委發過任何信件和 Email,更何況我根本不知道復旦大學黨委的 Email 地址,從何而來的郵件呢?

由於當時我已在國外,並沒有能及時得到消息,從而及時闢謠,導致這種不實傳言流傳長達 30 多年,甚至對我在國內的家人的正常生活也產生了影響。

作為一個科學研究人士,我的精力從來都是在學術研究上,未曾想在六四已經過去近 30 年的日子裡,校內和黨內依然有個別人仍在群眾中散佈不經證實之言,對我加以譏諷。恰逢此次有機會回來,我不得不尋求組織的幫助,希望組織能公平、公正的調查和處理此次事件,我相信那些材料都是莫須有的,要求檢舉人把他們揭發“給黨委的信和 Email 的複印件”交由你們,我願就當年被舉報的材料進行對質。我的訴求很簡單:

- 1) 在校內和系內,替我撥亂反正、重塑名譽、消除影響。
- 2) 我兒子因我牽連,一直被復旦大學保衛組阻止正常戶口的申報,與家庭戶口與妻子孩子住在一起希望不再受到影響。
- 3) 及時得到調查的通報,讓一個 80 歲的老人心安。

相信組織不會讓群眾失望。
此致頌順!

唐同誥

陽光學院聘旅美作家冰凌擔任客座教授

浦瑛

11 月 12、13 日,紐約商務傳媒集團董事長、閩籍旅美作家冰凌應邀訪問陽光學院。在學院圖書館舉行的名師講壇上,陽光學院黨委書記陳少平向冰凌頒發了聘書,聘請冰凌先生擔任陽光學院客座教授。

冰凌感謝陽光學院對自己的信任,表示這是一份崇高的榮譽,也是一份責任,一定要為陽光學院在開拓國際國際校際合作、培育服務師生等方面做點實事。隨後,冰凌為師生們作了《改革開放和我》的專題演講,回答了同學們提出的各種問題,並向師生們簽名贈送了《冰凌文集》。

訪問期間,陳少平書記陪同冰凌參觀了校史館、學院圖書館、創四方園等地,並接受冰凌的採訪。陳少平書記詳細介紹了陽光學院歷史現狀、發展成就和未來前景。

陽光學院坐落在中國歷史文化名城福州,校區位于福州經濟技術開發區。2001 年由國家“211 工程”重點建設大學福州大學和陽光控股集團共同舉辦,是福建省首批設立的獨立學院。2015 年經國家教育部批准,成為福建省首批轉為獨立設置的普通本科高校。2016 年,經省教育廳批准為應用型轉型試點高校。2017 年被省教育廳列為碩士學位授予培育單位。

陽光控股集團為世界 500 強企業,位列 2016 年度《財富》榜單第 459 位,旗下擁有龍淨環保、陽光教育、陽光城、陽光金融、陽光物產、陽光資本等六大集團,其中陽光城、龍淨環保為上市公司。集團董事會主席、愛國華僑林騰蛟先生“公益辦學、回饋社會、創百年名校”的理念始終貫穿學校辦學全過程。目前,陽光學院已發展成為一所涵蓋理、工、經、管、文、法、藝等學科 33 個本科專業、在校本科生 1 萬餘人的多科性大學。

陽光學院堅持人才強校戰略,努力構建一

支素質優良、專業結合、充滿活力的師資隊伍。學校現有專任教師 637 人,“雙師雙能型”教師佔 50.4%;自有專任教師中具有碩士及以上學位的佔 89.45%,博士學位的佔 14.78%。擁有“閩江學者”特聘教授 1 人、講座教授 1 人,享受國務院特殊津貼專家 3 人,博士生導師 13 人、碩士生導師 19 人,教育部新世紀優秀人才 1 人、“福建省百千萬人才工程”3 人,福建省新世紀優秀人才 6 人、福建省高校杰出青年科研人才培育計劃入選者 7 人。

陽光學院充分利用舉辦方陽光控股的行業背景與資源優勢,形成了互通互融的產教共同體,與陽光城聯合舉辦土木工程實驗室、財務管理實驗班,與星網銳捷共建下一代網絡國家地方聯合工程實驗室,與陽光幼教集團共建學前教育學院,與陽光物業合辦物業管理專業。共與 100 多家單位建立校企合作關係。先後組建成立 6 家產業學院。建成服務產業的五大應用型專業群,其中建築信息化技術應用專業群、物聯網技術應用專業群入選省示範性專業群。工商管理、信息與通信工程 2 個學科入選省高校應用型學科建設名單,土木工程、公共管理 2 個學科入選應用型學科培育名單。擁有省級眾創空間 1 個、省級實驗教學示範中心 5 個、省級



虛擬仿真教學示範中心 2 個,投入 3000 多萬元建設的“創四方園”列為福建省高校畢業生創業孵化基地。

陽光學院主動對接區域經濟社會發展需求,加強科研創新體系建設,2010 年以來,學校共承擔國家社科基金課題、國家自然科學基金項目、教育部人文社科規劃課題等

247 項,承擔省級以上教改項目 70 余項,在 SCI、SSCI、EI 等學術刊物發表論文 850 余篇。教師獲得授權專利 18 件。2017 年,空間數據挖掘與應用工程研究中心列為省高校工程研究中心。

陽光學院佔地面積 968 畝,建築面積 37 萬平米。近年來,學校本科教學經費投入年均過 1 億元,居福建省高校第八位、民辦高校第一位。建有設施先進、設備較為完善的各類實驗室 134 個,商務綜合實驗室、土木 BIM 綜合實訓室、網絡工程實驗室、信息處理與 DSP 技術實驗室等多個實驗室達到省內一流水平。多功能圖書館建築面積 2.2 萬平方米,藏書 96 萬餘冊。

陽光學院堅持以立德樹人為根本,以服務經濟社會發展為導向,着力培養專業基礎紮實、實踐能力突出,具有社會責任感和創新創

業能力的複合型、應用型人才。學生在各類學科競賽中嶄露頭角,獲得全國大學生結構設計競賽一等獎,全國大學生電子設計競賽一等獎,中國互聯網+大學生創新創業大賽決賽金獎,全國大學生物聯網設計競賽一等獎等多項榮譽。學校注重加強畢業生就業指導服務,與 186 家單位建立穩定的人才供求關係,與 133 家單位簽訂了優先就業協議。每年在大三年級選拔 500 名學生組成“陽光直通車”專班,畢業後直接到陽光控股及旗下各產業板塊就業。近年來畢業生初次就業率達 95%以上,已成功創業、資產超過千萬元的校友 50 多人,近 10 名校友資產過億元。

深入挖掘中華優秀傳統文化的現代價值,紮實推進文明校園建設。近年來,陽光學院積極打造主題多樣的校園文化品牌活動,榮獲“全國五四紅旗團委”“福建省五四紅旗團委”“福建省先進基層黨組織”“福建省平安校園”“福建青年五四獎章集體”等多項榮譽,連續三年,榮獲教育部及福建省高校校園文化建設優秀成果獎。

陽光學院倡導開放式辦學理念,不斷加強與境內外高校的交流和合作。共與英國考文垂大學、美國阿蘭特大學等多所國外大學合作開展“3+1”“2+2”雙學士學位和本碩連讀的留學項目,與日本廣島大學等開展課程合作項目。與世新大學、東海大學、台灣暨南國際大學等多所高校建立友好交流與合作關係,每年選派師生赴台研修學習。

在“剛健篤實、輝光日新”的校訓精神引領下,陽光學院堅守“責任、真實、陽光”的核心價值,堅持“應用型、地方性、國際化”的辦學定位,強化“創業者園地、企業家搖籃”的辦學特色,砥礪前行,潛心做事,努力把學校建設成為特色鮮明、優勢突出、國內一流、國際知名的應用型本科高校。

