

首屆本科畢業生深造率近 90%， 川大這個學院是怎麼做到的？

四川大學匹茲堡學院今年 6 月將迎來首屆本科畢業生。截至目前，應屆本科畢業生的國內外深造率已達 88%，由於海外研究生錄取尚未結束，預計最終的深造率將逾 90%，這將略高於清華、北大本科生的平均深造比例。其中，國內深造率近 20%，國外深造率超過 68%，已錄取到國外一流大學繼續深造的學生達到 53 人，包括加州大學—伯克利分校(5 位)、康奈爾大學(4 位)、卡內基梅隆大學、賓夕法尼亞大學(2 位)、杜克大學(2 位)、西北大學、南加州大學(2 位)、紐約大學(3 位)、佐治亞理工學院(3 位)、伊利諾伊大學香檳分校、威斯康星大學麥迪遜分校(2 位)、賓夕法尼亞州立大學(4 位)、華盛頓大學(4 位)、凱斯西儲大學、倫敦大學學院、華威大學和匹茲堡大學等。其中，有多位同學還獲得了直博錄取和研究生全額獎學金。

剛剛成立的匹茲堡學院為什麼會有這麼高的深造率？記者採訪了學院有關負責人，為我們揭開高深造率背後的新工科教育模式——構建以學生為中心的多位一體國際化創新工程師培養體系，從教學理念、學生發展、人格塑造、實踐能力等多個維度為學生深造提供全方位支持。

入學即強化成為棟樑人才意識 實現學業規劃與國際化視野緊密結合

匹茲堡學院致力於推動學生發展創新性學習、開發獨立思考的能力，着力培養既熟悉中國國情、又具備國際視野和情懷，既擁有紮實的理論基礎和專業素養、又具有良好國際交流交往能力與競爭力的創新性領袖型人才。因此，學生在入學之初，就可以通過“新生周”與學院所有教授開展密切的交流，提前瞭解在學院與國外的學習模式及要求，包括如何適應全英文教學環境，如何有效利用教授的“辦公時間”，如何學會閱讀課程大綱以及如何有效利用學院提供的資源等等。

具有國際化背景的輔導員及教務管理人員通過院系研討會和一對一談話，幫助新生建立進入國際一流大學深造的目標、意識和學業規劃，為學生從匹茲堡學院平台進入全球一流大學深造奠定了堅實的理念與基礎。

全人教學理念 設計以跨文化溝通與人文素養建設為底色的獨特培養路徑

為幫助學生快速適應國際化的教學環境，具備可持續的綜合競爭力，在開啓專業課程教學之前，學院在學生入學之初便積極推行舉措以增強學生的英語交流能力，並著重於其品格與人文素養的培養。

包括為新生設置英語分班能力測試，更加因材施教地為學生提供適合其英語水平的學習指引與資源；與匹茲堡大學寫作中心及吳玉章學院合作建立英語寫作中心，創設一對一教學機制，為學生提供學術英語寫作輔導和以功能模塊為基礎的英語能力提陞工作坊，為學生提前進入國際學術交流模式、海外研究所申請和跨國界求職儲備彈藥；在師資配置和課程融合方面，以全人教學理念為依託，設有獨立而陣容強大的人文教師團隊，構建人文與英語寫作結合的教學體系，着力強調學術誠信與避免剽竊的重要性，增強在團隊項目中分工合作的意識，在德育、智育並行培養的前提下，訓練學生充分適應先進國際高等教育的環境，強化與外國學生競爭的能力，提陞本科學習成績，進而



奠定未來進入世界一流名校深造的基礎。

教學即提供深造土壤 實現專業知識提陞與國際競爭力緊密結合

在學生的培養過程中，學院充分利用學院國際化的平台優勢，打造與國外一流大學相互

適應和銜接的專業課程體系與培養模式，採用了匹茲堡大學經過國際工程教育認證(ABET)的課程體系，在全英文授課環境下鼓勵創新與主動性的學習。

學院與匹大工程教育研究中心合作，充分

考慮中國學生的學習模式與特點，特別設計了一套全過程教學質量監控與評估體系，包括每學期的期中 and 期末讓所有學生對每一門所修課程及任課教師進行基於教學目標及成效的評估，使用聚焦“主動學習行為”的量表觀察並評議教師實際授課的方式與課堂的掌控。

學院的教學與教務管理機制是建立於國際標準化的“黑板”(Blackboard)軟件在線系統，並根據學院特具的需求編寫擴展程序，實現了課件分享、小組學習、學生檔案管理、全過程課業追蹤與成績分析。除此總體的教學管理之外，學院每一學期對所有學生進行一對一或焦點小組的師生訪談，對學生的學習成效與課程評估建立基於個性化的數據與資料。

在這一系列多元性的教學管理與評估體系的助力下，學生的培養過程與學習經歷自入學開始即形成實時的記錄庫，此展現學生們對未來深造的意向與競爭名校入學的潛能。教學體系和模式與國外大學的無縫銜接使得匹茲堡學院學生無論是在本科階段的轉學申請還是研究生階段的深造申請都能更具優勢和認可度。

實踐即創造深造舞臺 實現綜合能力提陞與國際化素養緊密結合

學院關心學生學業，更關心學生綜合能力發展，充分創造條件，使學生在學習之餘積極探索屬於自己的發展方向，並主動培養各方面的能力，以得到更為均衡的發展。這使得學院學生在日益激烈的國際競爭中脫穎而出，且受到國外一流大學的認可。

學院通過設置創新工程師獎、創業之星、外交之星等獎項鼓勵並肯定學生在知識多樣化方面所做出的努力；通過設置傑出學生領袖、新星學生領袖、社區建設獎、最佳貢獻獎等獎項，鼓勵和培養學生的領導力、責任心以及奉獻精神。學院還積極組織學生參與如全國大學生機器人競賽、美國數學建模大賽、全國大學生機械創新設計大賽、全國創新創業大賽等重大比賽項目，激發和鼓勵學生的多學科交叉創新潛能。

特別是，學院着力構建產學研用緊密結合的長效機制，和全球知名企業建立多樣化的合作，如今年 3 月份和全球 3D 打印知名企業簽署了合作協議，促進學生“在學中做，在做中學”，學生的學習經歷因此具備寬闊的國際化和創新創業的元素，更能獲得國際一流工科院校的認可。

全院協同，拓寬渠道 為學生名校深造全力以赴

學院在建院之初就成立了海外升學指導辦公室，一方面幫助學生提陞托福等考試能力和英語學習能力，另一方面幫助學院拓展海外名校的合作渠道及學生的升學渠道。

2018 年，在 2015 級學生進入大四之際，學院就開始全院佈局、全員發動，為學生申請名校提供全方位的服務。學院領導、教師、輔導員、教務及海外升學指導辦公室通力合作，進一步密切與學生的溝通和聯繫，瞭解每位學生的深造需求，在學生選擇學校、聯繫學校、確定專業、調整目標、選課指導、申請撰寫、文書修改等方面都不遺餘力地為學生提供了更加個性化、精準化的諮詢指導和幫扶。特別是以院長邱民京為代表的教授們儘管工作繁忙，但堅持親自為學生寫推薦信，且注重針對不同的申請學校和專業，突出每位學生不同的優勢和特長，真正做到了“一人一校一推薦”，極大地提高了國外一流大學對學院及學院學生的認可度和錄取率。

