

# 20 年,被互聯網“謀殺”的生活 (上)

1998 年,不得不說是中國互聯網星河的創世紀之年。或許因為變革的快速和資源的不確定性,互聯網產業里少見國有資本的踪迹,展現出非典型的陽光特質。幾個不約而同、弱不禁風地冒出來的互聯網企業,竟然全都成為日後統治中國互聯網世界的巨頭,為中國人開啓了 20 年的網絡新生活。

“網民”這一當時的新鮮身份,也和互聯網企業一起,在 1998 年正式“出道”了。

QQ 和微信是中國人使用最多的即時通信軟件,從最初的幫助人與人相連,到定義社會人如何與他人相連,它們在 20 年里徹底地改變了中國人的社交方式,乃至生活本身。凋謝的紅玫瑰與白玫瑰

回望 1998 年至今的 20 年,人們可以羅列出一張長表:被網絡“謀殺”的生活。這張表中一定有“聊天的能力”項,這正是主要由 QQ 和微信引起的現實能力的退化。

“沒有表情包就不會聊天”是當代年輕人的苦惱之一,已經侵入了現實生活。網絡相見歡的“小可愛”,在真實生活中碰面,太多尷尬的瞬間沒有誇張的表情包來填補,最後只好彼此不發一言。心中暗做決定,合格的網友一定要避免這種線下“低質量”的尷尬聊天。

相似的苦惱,還有“打字速度飛快,完整口述一段話卻很難”。網絡時代長大的一代,飛速打字是基本技能,但整理思緒、完整表達則似

乎需要專門學習。還有“聊天聊到一半,低頭看看手機”,這種從現實到網絡的切換,剛開始出現的時候被人們視作無禮,後來變得幾乎像看手錶一樣平常。

網絡“謀殺”的還有“記憶力”。很難說現在的人還能記住什麼。愛因斯坦生前有一句名言:“只記書上沒有的事。”但現在,沒有什麼是網絡上沒有的,網友可以運用搜索引擎查詢一切,而搜索引擎中沒有的,也可以自主備份到雲端。網絡不僅幫人們記住了課本要求記住的知識,還幫人們記憶各種紀念日、所有考試的日期。

網絡“謀殺”舊友。大家都是網絡鄰居,沒有人是你的舊友。只要你想找ta,ta就可以出現在你的微信上。現代社會不鼓勵“懷念”,也不鼓勵“相見”,鼓勵“加個微信,再聯繫”。雖然



但現下的戀愛,不必鼓起勇氣才相見,隨時可以視頻通話;不必按捺胡思亂想,隨時發個消息問一問,不回復還可以再發。一切都變得輕而易舉,甚至輕浮。那種花費時間的痛苦、情緒的積累、美麗的折磨,已消失殆盡。

社交網絡助長人心的貪與嗔,忍不住不拉扯。如此一來,愛不再發酵,紅玫瑰與白玫瑰,同時被網絡“謀殺”。一切唾手可得,都是牆上的蚊子血,都是胸前的飯粘子。

英國《每日郵報》也列過一個“正在被網絡

‘殺死’的事物”名單。其中包括“隱私”“寫信”“正確地拼寫”“從頭至尾聽完一張唱片”“主流媒體”“被埋沒的藝術家”“準時的美德”“委婉拒絕的能力”等等。

所以有人說,一生一死間,本是歷史車輪的滾動,但不得不感嘆,有些生死是好事,有些生死是憾事,有些生死是危險的事。

小規模蕩氣回腸

絕交是不可避免的,人生總會有那麼幾回。現實中的絕交往往呈現出一種悲劇性的氣質,但我們後來有了網絡。

初級是微信設置不看對方的朋友圈,我們通常這樣對待突然做了微商的朋友;陸級版是刪除聯繫方式,比如一些不明來路的微信好友。這種絕交方式簡單易操作,常常是腦子還沒想清楚,手就動了。每一次的果決,都將引發一場小規模蕩氣回腸。

但微信上與陌生人的絕交,其實不叫絕交,頂多叫清理微信好友。

真正的絕交在操作上並無差別,區別在於操作對象——清理的不是微商,而是曾經真正的好友。

這種絕交操作,常常是單方面的。你刪了對方,對方等到兩個月後才發現。或許會有一陣悵然,但絕交的儀式感徹底地消失了,沒有雙方的最後一次見面,沒有對話,沒有挽留,沒有回憶。(未完待續)

趨利避害,逃避責任,這種心理趨向令人遺憾,有時甚至達到可笑的程度。相當多的人只想逃避,他們寧願這樣自我安慰:

“出現這個問題,不是我而是別人的原因,是別人拖累了我,是我無法控制的社會因素造成的,應該由別人或者社會替我解決。這絕不是我個人的問題。”

幾乎人人都患有程度不同的神經官能症或人格失調症,它們都是責任感出現問題所致。

神經官能症患者常常把“我本來可以”、“我或許應該”、“我不應該”挂在嘴邊。不管做任何事,他們都覺得能力不及他人,他們缺少勇氣和個性;

人格失調症患者則強調“我不能”、“我不可能”、“我做不到”,他們缺少自主判斷及承擔責任的能力。

治療神經官能症,比治療人格失調症容易得多,因為前者堅持問題應由自己負責,而非別人和社會所致。治愈人格失調症患者則較為困難,他們頑固地認為問題和

## 承擔責任 正確認識自己

自己無關,他人和外界才是罪魁禍首。

人生一世,正確評估自己的角色,判定該為何人、何事負責,既是我們的責任,也是無法逃避的問題。評估責任歸屬,必然讓我們感覺痛苦,從而產生迴避傾向。好逸惡勞顯然是人類的天性。

某種意義上,所有的孩子都患有人格失調,都會本能地逃避責罰。兄弟姐妹打架,大人追究起來,他們會忙不迭地推卸責任。不少孩子也都患有某種神經官能症。他們理解力有限,就會把承受的苦楚看成是罪有應得。

缺少關心的孩子自慚形穢,認為自己不夠可愛,缺點大於優點,他們從來不會想到,這是根源于父母缺乏愛和照顧。他們無法得到異性的青睞,或在運動方面差強人意,也都一概懷疑自己有嚴重的能力缺陷。

他們難以意識到,即便發育遲緩、智力平平,他們仍是正常的人。人人都需要多年經驗,讓心智不斷成熟,才能夠正確認識自己,客觀評定自己和他

## 精英社會的神話

運氣可以放大

假設現在有兩個人——A 和 B,他們的天賦、努力程度和見識水平完全一樣,但是 A 的運氣比 B 好一點點,大約好 5%吧。那麼請問,假以時日,A 的個人收入會比 B 高多少,也是 5%嗎?大錯特錯。我認為,更合理的答案是 500%,甚至更高。人類社會是非線性的複雜系統,初始條件好一點點,最終結果不是按比例也好一點點,而很有可能是不成比例地把初始優勢放大很多很多。

加拿大職業冰球運動員,有 40%出生在 1 月、2 月和 3 月,只有 10%出生在 10 月、11 月和 12 月。這是為什麼? 因為他們小時候參加少年冰球隊選拔的時候是按照年齡分組的,年初出生的孩子在同一年齡段有將近一年的身體優勢。

冰球從 1 月 1 日劃線,小孩上學則是從 9 月 1 日劃線,那麼夏天出生的小孩一入學就是班里年齡最小的,這就吃虧了。年齡大的孩子從小就被潛移默化地培養出領導力,這就是為什麼美國公司出生在 6 月和 7 月的 CEO 的人數比平均值低了 1/3。

經濟學論文署名,一般把所有

作者按照姓氏的第一個字母排列——按理說內行都知道這個規矩,可是為什麼那些第一個字母在字母表中越靠前的助理教授,會越早被提陞為正教授呢? 為什麼針對心理學教授的統計就沒有這個現象? 因為心理學論文署名不按字母順序排列。

所以說,如果你的出生月份正好過線,你又姓“安”,那你就贏在了人生的起跑線上。可是如果你想出類拔萃,你還得再多幾個這樣的好運氣才行。

運氣可以累加

羅伯特·弗蘭克在《成功與運氣》一書中講了很多自己的人生經歷,在我看來簡直如傳奇一般。可以說不是一次兩次,而是一系列的好運氣,才讓他獲得了康奈爾大學經濟系的正教授職位,才讓他有機會搞那麼多有趣的研

究,寫那麼多專欄文章,才讓我們看到他的這本書。他甚至兩次面臨死亡的威脅,也是因為非常不可能發生的巧合才轉危為安!

競爭越激烈,運氣越重要

“機遇只偏愛有準備的頭腦”,這句話說得當然好,但現實問題是,有準備的頭腦太多,而機遇太少。如果你僅僅憑藉天賦和努力就能在一個領域取得了不起的成就,那只能說明,這個領域還不夠熱門,沒有吸引到太多跟你一樣有天賦、跟你一樣努力的人。再者,難道天賦不也是一種運氣嗎? 別忘了智商主要是靠遺傳的。如果一個領域連天賦都不需要,僅僅靠努力就能有所成就,那只能說明這個領域是非常低調的領域。



## 不要一邊給孩子立規矩,一邊親手破壞它

1

我們常常感慨,如今的孩子越來越不守規矩了,被寵壞了。實際上,不是孩子變得沒有規矩,而是守規矩的大人不多。

很多的父母所謂的規矩是這樣的:我覺得要這樣就這樣,就是當時的規矩。等當時的情境過去了,心情變了,剛剛立下的規矩馬上就變了。

這是規矩嗎?不是的,只是父母佔一個小便宜或者用來管束、欺瞞孩子的小伎倆而已。

還有人說,你看那些不守規矩的人活得多瀟灑!所以在排隊窗口,總是有人會找着理由插隊。

知乎上有一個網友寫了自己守規矩被訓話的事:

“小時候才會騎自行車,爸媽就帶我上街遛遛,遇到紅燈就一邊自己狂冲一邊回頭對我大喊快點冲啊,不過我都是乖乖等着綠燈了再走,等追上大人就免不了了一頓訓:怎么那么慫,反正沒車,一冲就過了啊,還害我們等你。”

這樣的事太多了。很多父母總是為自己的行為找理由。一邊教孩子守規矩,又一邊破壞規矩。

最近晚飯後我都會帶兒子去樓下的廣場玩,經常會看到很多的爸媽拿着手機玩,孩子們就聚在一起玩自己的。

有一次,一個男孩因為小夥伴都不跟他玩。他就找到媽媽,要玩媽媽的手機。當時他的媽媽就一橫臉,嚴厲地教育他:“誰說可以玩手機的?不是說了小孩不能玩手機嗎?這是規矩,去玩你自己的。”

孩子問到:“那你陪我一起玩嘛?”

“媽媽還有事。”

“我不能玩,為什麼你就能玩?”

“因為我是大人,需要手機處理事情。”

“那你為什麼一直有事啊?”

其實她在打手機麻將。

如果孩子

知道媽媽的正事是打麻將。不知道他怎么去理解那個規矩呢?

2

有時候,給孩子樹立起來的規矩,也可能被破壞掉。

有段時間,我奶奶在我家住。快 80 的老人還能幫忙收拾碗筷,洗洗碗。而對小曾孫自然也是疼愛有加。

但是讓我頭疼的事也常常發生。比如給孩子樹立的規矩,老人看上去是幫忙,實際在打亂。

當我們吃過飯後,兒子都是自己收拾面前的桌面,把掉落的飯菜粒或者殘渣掃進自己的碗瞭,然後送到廚房的洗滌槽那兒。

之前一直做的很好,有時候我跟兒子兩個人中午吃飯,他還會順道把我的碗也收拾了。

但是老人一來,每次搶着收拾。小傢伙不



讓,她還說沒事沒事,想搶過去。

但兒子這個行為已經成為了一種習慣,所以他還極力抗拒,要自己完成。

3

有媽媽說給孩子樹立太多的規矩,會不會

讓孩子變得畏畏縮縮的?還有媽媽搬出一些專家的觀點,比如說孩子要釋放天性,讓他無拘無束的發展。可是,孩子天生就是守規矩的。我們父母要做的是好好維護它、引導它。

一本關於孩子童年的書中提到了孩子對於秩序的強烈

感覺:?

孩子從出生一直持續到 2 歲多是對秩序最敏銳的時期,因為他需要一個有序的環境來幫助他認識事物、熟悉環境。一旦他所熟悉的環境消失,就會令他無所適從。?

而且在 3-5 歲這個階段不斷地發展。?如果父母意識到了這個敏感期的到來,往往能為規矩意識的建立培養內在的心理基礎,而不是靠自己那嚴厲地控制和管教。

跟孩子立規矩,需要尊重孩子。因為那些被父母嚴厲管教着的孩子,往往趁父母不在就

大變樣。他們畏懼的是父母一時的威嚴,而不是內在的自覺。

4

當孩子有了內在的自覺,反而會增加孩子的安全感。

對於幼兒來講,秩序是生命的一種需要,就像呼吸需要空氣一般,當它得到滿足時,就產生了一種自然的快樂,這種快樂意味着一個人對他自己環境里的所有細節方面都能支配。

父母首先必須給自己樹立這樣觀念——給孩子立規矩決不是為了束縛孩子的行動。因為對孩子來說,規則意味着安全,而不是束縛。每個人都有自己生活的界限,你需要安全自由的界限,就需要有東西來保護這個界限,這就是規矩。如果你遵守,就是保護了他人的界限。

很多關心孩子心理成長的父母都非常看重一個詞——“安全感”。

安全感的構建來源父母的肯定和自我界限的感知,而不是來源你的溺愛和縱容。

在孩子實際的交往中,有了規則意識,孩子會知道:我不打擾你,你也不會隨便打擾我的。我知道自己是安全的,因為身邊的人會遵守規則,不會欺負我,不會打攪我,也不會莫名其妙地討厭我。而且,孩子知道自己遵守規則,會得到尊重和歡迎。

而很多沒有規矩的孩子,非常容易犯錯,到了一個集體就變成了最不受歡迎的那個人,被其他人指指點點。

培養孩子的規則意識,父母承擔着榜樣作用。父母要樹立正確的價值觀,並通過自己的影響和規矩,言傳身教,用正確的價值觀去影響孩子,促其健康成長。