



石林



昆明民族村

这里的石林直立突兀,线条顺畅,并呈淡淡的青灰色,最高大的独立岩柱高度超过 40 米。其中有“莲花峰”、“剑峰池”、“千钧一发”、“极狭通人”、“象距石台”、“幽兰深谷”、“凤凰梳翅”等典型景点,最著名的当数龙云题词“石林”之处的“石林胜境”,而“望峰亭”为欣赏“林海”的最佳处。人们行走在峰林间,不几步便被石峰挡道,曲折迂回之后,又是另一种天地。孩子们边走边感叹,“都说中国地大物博,今天总算是见识到了。”

在各种文化古迹体验之余,孩子们们还有三天的沉浸式汉语课堂,在综合课上,他们第一次坐在中国的课堂里,发现这个教室与美国教室有点不同,是所有学生整齐朝着一个方向,而不是美式的圆圈式;尽管孩子们的中文水平各不相同,但都尽心尽力,踊跃到台前用中文做自我介绍与家庭成员及爱好,台下的孩子也为台上的勇敢欢呼叫好。课上,全班一起跟着老师说“我喜欢篮球,我不喜欢网球……”;这样的句式,然后全班来看老师做动作,然后猜出“我不喜欢划船。”这样的表达;紧接着学生小组来“传话”去做动作,大家来猜猜他们想表达什么。随后的汉语听说课中,他们很快根据指令就开始了小组的互助学习,分工协作,热火朝天地开始了“配音”工作任务。教室的那边传来了“阿宝”的憨厚声音,这边传来影片里练功的“嘿哈”,整个教室里充满了欢乐。甚至下课后,他们也不想散去,还是小组凑在一起边走边对台词,努力练习让自己的发音更“正宗”。回到宾馆,遇到了忘带钥匙这样的事情,我们也鼓励他们用中文去前台交流尝试解决。他们就现学现卖,边走边念叨“我需要一把钥匙”,然后兴奋地体验交流顺畅带来的成就感。

不同汉语水平的孩子与汉语综合老师和听说教师在课堂上积极互动,尽管每天很辛苦,但是非常有收获。语言课之外,他们还挑战了剪纸,折纸的手工活动,一把小小的剪刀,一张张艳丽的彩纸,在他们的手中,不仅仅变成了老师指定的蝴蝶,熊猫,心形,还变成了抽象的树根,房子,小狗和各式各样的创意作品。在云南师范大学,当地的老师还特别安排了一场云南少数民族概况的讲座。通过学习,同学们了解到中国少数民族的恋爱方式和不同的生活习俗,如苗族的“游方”,瑶族



长城

的“唱风流”,布依族的“浪哨”和藏族的“唱山歌”等。个个都被中国少数民族多样化的表达爱情的方式吸引的口瞪目呆,热烈讨论。甚至当场有几个活跃的孩子用英文唱起歌来,仿佛他们置身在少数民族村抒发着心底的热情。

最让孩子们兴奋的那一节中国武术课,武术老师带着大家一起扎马步,踢腿,前进,后退,转身,抓腕;然后孩子们就开始两两“过招”,训练场地里一片欢笑声,孩子们也开始变换“对手”,比比谁的武功最厉害!最后直接去找老师 PK,结果当场就“束手就擒”了。

在教室回宿舍的小路上,一直回响孩子们在音乐课上新学的那一首“好一朵美丽的茉莉花……”,他们三三两两,一唱一和,好不热闹。最后一晚的“云南映像”更是给孩子们带来了听觉与视觉一场盛宴,云南少数民族的精美服饰,各少数民族的方言,阿哥阿妹优美高亢的声线,各具特色的乐器和那耳目一新的舞蹈,无不让他们震撼。孩子们大呼他们太美了,他们太好看了!

回首这十四天的旅程,我们收获了太多。纵然过程充满了曲折和挑战,但是我们和孩子们也收获满满。孩子们在反馈中写道:“尽管我经历了起起伏伏,但这些都是成长的宝贵经历;这次夏令营是我终生难得的机会,非常感谢老师和学校给了我这个机会;我在中国度过了美好的 14 天,我相信自己将来一定会再来中国;我喜欢中国,我希望自己是中国人;我回去要继续我的语言学习,争取取得更大的进步……”。共同面对问题,解决问题;一同欢乐,一同嬉闹;制定规则,执行规则。更让我惊喜的是所有的孩子,他们聪明、善良、友好、不娇气,从一开始的互不熟悉到后来成为大家庭,每个人都有闪光的地方。我们五名带队老师互相合作,互相支持,分工明确,配合默契。这段旅行的顺利结束,是所有人共同努力的结果。我也相信此次中国之行的点点滴滴都将深深的印刻在我们彼此的心中,对于孩子们来说也是他们成长道路上一次重要的经历,也藉此契机祝愿每个孩子能在学习中文的道路上越走越远,保持对中国文化的热情,架起中美友谊的桥梁。



参观孔子学院总部