

爲何要在大學畢業後，放棄自己的專業，去當一名咖啡師？小詹的理由很簡單：他是那種溫吞、敦厚、單線條思維的人，而當前這個時代，如《羅輯思維》的作者羅振宇所說，很多工作已經進化到唯有能多線思維的人才能勝任。比如一個項目架構師，他必須跟投資方打交道，跟媒體、自媒體打交道，用一連串過目難忘的比喻，讓人深信他的想法是會下金蛋的。他必須同時成爲演說家、工程師、媒體公關、項目經理與精明的財務。他的工作仿佛是要調度四層立交橋上的所有車輛，還要帶着它們以三倍速度前進。小詹在上大學時做過不同單位的實習生，發現像他這樣只會專心做一件事的人，已經被時代的洪流擠到一邊。

幸好還有咖啡館，那些散發着 200 年前的醇厚香氣，允許養貓養魚的咖啡館，收留了他。

想到這一點，老實木訥的小詹，就對咖啡館充滿了感激。

他是那種一直掙扎在中等生行列的人，不免對那些混成了中等生的顧客暗懷同情。他長期服務的咖啡館，開在一家培訓機構的樓



不喝咖啡的人

來補習的家長，帶着自己的大茶瓶進來等候。

在這里，當碾磨咖啡的震動攪拌聲停歇下來時，小詹總能捕捉到家長壓低了聲音的催促與怒吼。是的，在這個唯有一心

三用、以三倍速度行進才可能成爲精英的時代，你怎么可以奧數只考 70 分？你怎么可以連《新概念英語》上的文章都背不會？你怎么好意思考年級三百多名，還有心思在這里玩貓？小詹聞到了焦慮散發的愁苦之氣，連咖啡味也蓋不住。

孩子很不容易。一名面熟的初中女生，放學後總是一個人落寞地過來撿貓，咖啡館里的貓都跟她很熟，願意在她面前亮出肚皮。在斜陽下，孩子挂掉母親氣勢洶洶的問詢電話，抹

母親的想象力



這是個單親家庭，母親和 10 歲的兒子時常被鄰居沒來由地欺負。

有一天，忍無可忍的母親拉着兒子來到天井，高聲叫喊：“你們根本不知道我們是誰，看看我兒子，他將來會成爲大使、作家、榮譽軍團騎士……”

不要說鄰居們哄堂大笑把她當作瘋子，就連兒子也感到傷心屈辱，他絕不相信自己會成爲什麼大使、作家、榮譽軍團騎士。

這對母子生活在 20 世紀 20 年代的波蘭小城，母親在艱難維持生計的同時，讓兒子學習了音樂、繪畫、擊劍、社交禮儀。當兒子確定寫作爲自己的唯一興趣時，母親興奮地鼓勵：

“兒子，你會成爲另一個托爾斯泰，另一個維克多·雨果。”

爲了實現這個目標，母親送兒子去了巴黎。

“二戰”爆發後，兒子應征入伍，加入法國空軍。雖然險情迭出，但他每次都奇迹般地脫險，支撐他的是與母親的信件往來。戰爭結束，他獲得戴高樂將軍親自頒發的解放勳章，他在戰爭期間創作的小說亦出版並獲得成功。戰後他曾任職于法國外交部。

他 10 歲時母親幾近瘋狂的預言，竟完全成真。

這個兒子就是唯一兩次獲翼古爾文學獎的作家羅曼·嘉里，他一生創作了 34 部小說。

母親的想象力，可以無窮大。

許多人在孩童時都讀過瑞典作家林格倫的童話《長襪子皮皮》，但你知道那個火紅頭髮、力大無窮、好開玩笑、喜歡冒險、穿着一只黑襪子和一只棕襪子的小女孩，是怎么創作出來的？

那一年，林格倫 7 歲的女兒患肺炎住院，媽媽守在床邊。女兒要媽媽講故事。講啊講，媽媽肚子里的故事都講光了，實在不知道該講什麼好了，就問女兒：“我講什麼好呢？”女兒順口回答：“就講長襪子皮皮吧。”

3 年後，女兒 10 歲生日時，“長襪子皮皮”誕生了，是媽媽給女兒的生日禮物。這本書被譯成 30 多種語言，長銷不衰，總發行量超過 1000 萬冊。

憑着女兒一念之間說出一個名字，母親可以爲全世界的孩子“生”出一個好朋友。母親的想象力，大得無法想象。**文：莫小米**

絕大多數父母，養育孩子的道路上經常會遇到一些棘手的狀況：比如：孩子特別粘人，父母一離開視線就哭；特別逆反，總是跟父母作對，甚至拳打腳踢；不愛學習，沒有上進心，自甘墮落。

其實，孩子這些顯性的行爲並沒有那麼簡單，背後藏着更深層的秘密。

當孩子出現這些問題，如果不追根溯源找到緣由，很難徹底解決。所以我們常常看到有些父母用一些錯誤的方式糾正，反而讓情況變得更加糟糕。

著名心理學家珍·尼爾森博士在她的有關孩童正面教育的著作中指出：孩童的兩大主要需求是歸屬感和確認自己的重要性。

她在《正面教育》一書中提到：當小孩的歸屬感和確認自己重要性的需求沒有得到滿足時，他／她就會覺得沮喪。

每個孩子感到沮喪的程度不同，但都會導致他們做出某種偏差行爲。行爲不端的孩子並不是壞孩子，只不過是沮喪的孩子。主要有以下 4 種偏差行爲：

1 引起注意（你們快看看我呀）；2 權力鬥爭（你越讓我干什么，我越是不干）；3 報復心理（你對我不好，我都會奉還給你）；4 自我放逐（反正我也不重要，沒什麼好努力的）。

如果孩子從最親密的父母那里，歸屬感和價值感沒有得到滿足，就會對這個世界都充滿不信任感、恐懼感，並建立起強大的自我保護屏障，敏感、攻擊性強。

終其一生都將在尋找歸屬感和價值感的道路上，處於不斷的內心衝突和自我消耗之中，無法獲得心靈的安寧與幸福。

1.歸屬感

歸屬感是指一個人感到被無條件的接納，無論表現如何，都感到自己被愛、被認同。

從父母那里得到歸屬感的孩子的感覺是安全、滿足的，內心是豐盈、充滿勇氣的，會爲他們各方面成長奠定穩固的心理基礎。

美國著名心理學家馬斯洛曾提出了著名的“需要層次理論”，他認爲，“歸屬和愛的需

要”是人的重要心理需要，只有滿足了這一需要，人們才有可能“自我實現”。

心理研究表明：缺乏歸屬感的人會對自己從事的工作缺乏激情，責任感不強；社交圈子狹窄，朋友不多；業餘生活單調，缺乏興趣愛好。這樣一來，潛能自然就得不到充分的挖掘。

有些孩子在家庭中無法獲得父母穩定、持續的陪伴和關愛，他對家庭、對親情就會比較

忽視這兩種心理需求，孩子很難優秀

冷漠，常常覺得孤獨。

於是會去別的群體中尋求歸屬感，或者只生活在自己一個人的世界，拒絕社交。

一個網友曾這樣描述自己的感受：“二十多年來一直感覺心在流浪”。

父母哪些行爲會破壞孩子歸屬感呢？

父母感情不和，經常吵架；

語言暴力，破壞性批評孩子：“我怎么生了你這麼沒用的”；

威脅、恐嚇孩子：“不聽話我就不愛你了”；

總拿孩子和別人作比較：“你看看別人怎么那麼優秀？再看看你！”

這些因素，都會在不同程度上導致孩子害怕自己被拋棄，缺乏安全感，心沒有歸屬。

2.確認自己的重要性（價值感）

自我價值感，是指個體看重自己，覺得自己的才能和人格受到社會重視，在團體中享有一定地位和聲譽，並有良好的社會評價時所產生的積極情感體驗。

有這種情感體驗者通常表現爲自信、自尊和自強；反之，則易產生自卑感，自暴自棄。

當孩子覺得自己不被認可、不重要時，他還容易憤怒，會經常對家人發脾氣，甚至會對家人做出攻擊行爲。

德雷克斯說：“一個行爲不良的孩子是一個喪失信心的孩子。”

著名的羅森塔爾效應，揭示出老師的股

父母哪些行爲會破壞孩子的價值感呢？

忽視孩子，不能做到積極回應：“我忙着呢，等會再說”；

冷嘲熱諷，喜歡打擊、否定孩子：“就你這樣的，還去競選班幹部？”

不相信孩子的能力，爲他包辦一切：“你不行的，還是我來。”

孩子越小，越是會依靠別人的評價建立自我認知，尤其是來自最親密的父母的評價。

忽視和負面評價，會讓孩子感覺自己不重要、沒有價值，陷入自卑的旋渦，做什么

都提不起勁。

3.怎樣呵護孩子的歸屬感和價值感？

滿足並呵護好孩子的歸屬感和價值感，正是爲孩子身心健康成長與一生的發展奠定穩固基礎。

父母應當注意這些問題：創建一個溫馨和諧的家庭氛圍，不要總是當着孩子面吵架、互相攻擊，讓孩子對家庭充滿依戀與安全感；

多開展家庭活動，比如一起圍着餐桌吃飯、親子共同參與的讀書、遊戲、旅行等；

多花時間陪伴，常與孩子溝通，增強親子之間的情感鏈接；

不拿孩子與別人做比較、不威脅、恐嚇孩子；允許孩子犯錯，不過分嚴苛、語言暴力；

正面管教，信任、肯定、鼓勵孩子勇敢嘗試、探索；

積極回應孩子，認真對待他說的話、問的問題，孩子會覺得自己被重視；

孩子做得好的地方，不吝惜認可，不要總是打擊孩子，他會通過被肯定找到自己的價值；

讓孩子自己的事情自己做，並幫忙做一些事，賦予孩子責任，讓他有機會展現自己的能力，他會更加自信；

可以常開家庭會議，讓孩子參與進來，發表自己的看法和意見，合理的予以採納。

如果在孩子生命早期，歸屬感和價值感能夠得到充分滿足，他會更樂觀豁達、抗挫折能力更強，在接下來的人生道路上走的更穩、更從容。

每一個孩子，都應該被用心對待。**文：錢志亮**

所有人在時光裏走來走去

