

美国克利夫兰州立大学孔子学院首次举办 HSK 居家网考

(供稿:栾育青 供图:栾育青、郭宇飞)



疫情期间,为了满足当地及美国其他州中文学习者参加 HSK 考试的迫切需求,当地时间 5 月 29 号美国克利夫兰州立大学孔子学院考点首次举办 HSK 居家网考。本次考试共有 HSK2 级、3 级、5 级和 6 级 4 个级别的 7 名考生参加,既有俄亥俄州的考生,也有德克萨斯州、马萨诸塞州的考生。考试分上午和下午两场,2 级和 6 级在上午进行,3 级和 5 级在下午进行。为了确保考试万无一失,克利夫兰州立大学孔子学院考点总监考栾育青老师在考前做了充分的准备工作,包括给 7 名考生在汉语考试服务网上报名,给考生发指导考试说明文件和考试须知,让考生熟悉考试流程和考试说明,指导考生进行网络和设备测试、下载考试客户端以及参加模拟考试,并在考前生成准考证

号和登录密码发给考生。期间还多次与考生沟通,并与汉考国际的老师们对接,将考生在模拟考试和下载客户端过程中出现的各种问题及时向汉考国际的老师们反映,并将解决方案反馈给考生。

为使考试当天的监考工作更加顺利高效,克利夫兰州立大学孔子学院决定利用 zoom 平台进行协助监考,全方位监控线上考试状况。29 号考试当天克利夫兰州立大学孔子学院的栾育青老师和郭宇飞老师同时利用汉考的考点管理系统和 Zoom 系统全程监控考生考试状况。此次考试进行得非常顺利,全程无任何异常状况发生,7 位考生都顺利完成了此次居家网考。

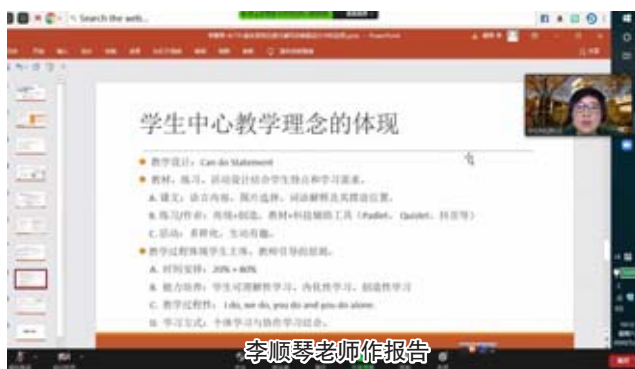
考试结束后,考生们谈了参加此次居家版

六级的考生在考后的感言。考生家长说:“孔院老师从最初的报名到系统的安装测试,再到考试当日的严谨安排,每一步都及时与考生沟通,确保万无一失,让我一次次叹服他们的细致与周到。……,尽管这次居家考试是疫情下的选择,但可以预见,信息技术带来的这次更新,在未来的日子里会使 HSK 考试进入一个新天地。孔院老师们的勤恳敬业

考试的感受,也表达了对克利夫兰州立大学孔子学院考点的衷心感谢。现在节选一位参加 HSK2 级的考生家长和一位参加 HSK

尤其功不可没。”一位参加 HSK 六级的考生在考后说:“感谢你们组织的这次 HSK 居家考试,让我们在家中就能参加考试!你们的服务很到位。”

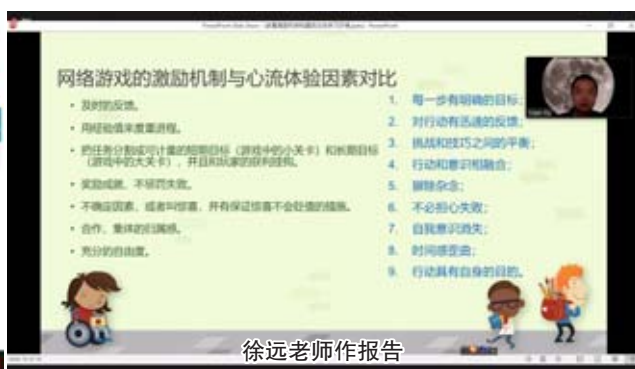
克利夫兰州立大学孔子学院始终秉承推广中文和中国文化的使命,以满足当地中文学习者的多样化需求。美国疫情爆发后,克利夫兰州立大学孔子学院的老师们适应形势,马上学习和掌握了如何使用 Zoom 平台进行线上教学,并于 3 月 23 日正式开始用 Zoom 在线远程授课,而且为了上好网课老师们还配合使用了多种线上教学工具,达到了很好的教学效果。此次 HSK 居家网考的成功举办又是美国克利夫兰州立大学孔子学院利用科技手段使命担当和实力担当的一个有力证明。



李顺琴老师作报告



郭宇飞老师作报告



徐远老师作报告

当地时间 2020 年 5 月 22—23 日,克利夫兰州立大学孔子学院成功举办线上教学研讨会,来自美国和中国 22 位教学专家作了教学研讨报告,吸引了来自美国、中国、新加坡、泰国、德国、巴林、意大利、英国、加拿大、瑞士、马来西亚、菲律宾、澳洲等 13 个国家的参会者,两天会议出席达 240 人次。会议由克利夫兰州立大学孔子学院核心教师/教育项目助理院长李惠文博士主持,孔院美方院长徐岩、中方院长黄立伟、办公室负责人何文彦以及孔院全体教师全程出席了研讨会,纽约州部分孔院中方院长携孔院教师参会。另外,克利夫兰州立大学孔子学院九名本部和中小学教师针对“主题式教材与教学设计”分别作了报告。

本次研讨会上,12 位海内外专家就教学方法、活动、工具、资源、思路等作了报告,内容广泛,实践性强,主题包括来自中国湖南科技大学的王奕楠老师关于雨课堂教学实践,来自美国马萨诸塞州布罗克顿高中 (Brockton High School) 李韧老师报告了如何将影视剧《清平乐》与汉语教学及 IB 考试的结合,北卡罗莱纳州新世纪国际小学 (New Century International Elementary School) 徐远老师的报告从游戏的内在驱动力理论入手,详细讲解了汉语教学中如何充分运用多重激励机制构建自主学习环境,北卡罗莱纳州瑞文学校(Ravenscroft School)的刘羿婷老师和北卡罗莱纳大学格林斯博罗校区 (University of North Carolina at Greensboro) 陈诗韵老师合作分享了两校学生运用 Flipgrid 进行互动、合作学习、共同促进汉语水平发展的成功经验,俄亥俄州迈阿密山谷学校 (The Miami Valley School) 司迪寿春(Esther Seday)老师报告了从培训者的角度进行“以学习中心”的教学模式的设计,密歇根州湖滨高中 (Lake Shore High School) 袁秋萍老师详细介绍了三种语言交流模式在教学活动中的运用,肯

全球群英云聚,研讨汉教方略——克利夫兰州立大学孔子学院成功举办 2020 线上教学研讨会

供稿李顺琴 供图栾育青

塔基州迪克西实验小学(Dixie Magnet Elementary School) 王雁老师分享了如何使用虚拟教室来设计和进行教学,阿拉巴马大学伯明翰校区 (University of Alabama at Birmingham) 马玲

学中进行教学评价的方法。

23 日的研讨会首先由印第安纳州外语教师协会副主席、洛根斯堡高中 (Logansport High School) 关春梅老师介绍了自己如何利用脸书



王雁老师作报告

老师展示了通过 Kaltura 进行视频教学的方法,俄亥俄州的另外三名老师分享了各自的教学经验,其中克利夫兰高地高中 (Cleveland Heights High School) 的林淑惠老师报告了如何利用游戏法促进阅读理解,瑞芙恩娜高中 (Ravenna High School) 的陈晓珊老师报告了线上教学的反思,特尔品高中 (Turpin High School) 的张玲老师介绍了如何在线上游戏教

和推特来扩大语言教学的影响,她同时号召广大的中文教师融入到外语教学中,通过这些大众化媒体,提高中文教师的软实力与影响力,提高中文项目在社区的认可度。然后孔子学院本部和当地中小学任职的九名汉办教师针对本学年由培训专家李娜老师和孔院主持的“基于主题的教材与教案设计”项目进行了成果报告。近几个月来的教材编写、教案设计等作了

报告,老师们结合其主题内容实践,各有侧重地展示了其课文编写、教学/教案设计:云南农业大学李顺琴老师分享其《ACTFL 基本原则在教材编写及教案设计中的运用》,在总体上展示了该项目最初的设计理念,对教学目标与评价、美国外语教学委员会 5C 原则、以学生中心教学理念在教材与教学设计的体现进行了分享;来自佳木斯大学的郭宇飞老师以《以学生为中心的真实语料的选择与运用》为题,介绍了她如何从真实语料的角度对教材和教学设计进行思考;来自首都经贸大学的栾育青老师的《支架式教学法在教学设计中的应用》结合“支架理论”诠释了其教学设计中如何运用支架,帮助学生实现由易而难、由已知到未知的语言学习与探索;此外,来自东华理工大学的王文君老师、来自信阳师范学院王华颖老师、来自长东第二中学在优克利高中 (Euclid High School) 王诗雨老师、在克利夫兰州立大学附属校园国际学校 (Campus International School at Cleveland State University) 工作的、来自保定十七中学陈巧珍老师和来自长郡月亮岛学校的熊佳怡老师、在钱伯斯小学 (Chambers Elementary School) 工作来自南海实验小学杜海娜老师分别就其教案、教学设计的实践做了报告与分享,她们的报告结合了教师培训的思路,充分考虑了学生的年龄和认知特点,设计了生动活泼的教学材料和教学活动,受到与会者的高度评价。

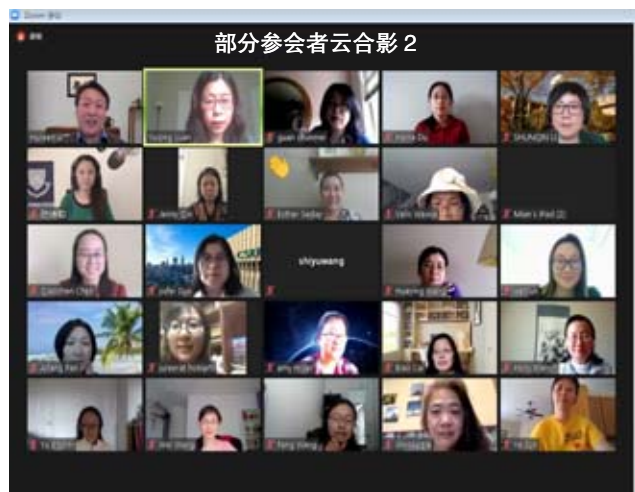
本次研讨会加强了孔院教师与学区教师之间、美国中小学和大学之间、美中教师之间的沟通与交流,老师们互相支持、彼此促进,共同发展中文项目。研讨会准备充分、精心组织、高效顺利,得到了与会者高度赞誉,有的表示这次研讨会干货满满收获多多,许多理论和经验具有很强的启发意义,有的就孔院即将出版的教材表示了很高期待,参会教师通过留言板表达了对克利夫兰州立大学孔子学院的感谢。



栾育青老师作报告



部分参会者云合影 1



部分参会者云合影 2