

當東方遇見西方

中國人跟美國人有很大的差異。美國人把自己想幹的事情說成是全世界的事情,人類必須這麼干,不這麼干就不行;中國人爲人類做了很多貢獻,爲世界做成了很多事情,卻說成是我們自己家的事情。

東西文化有巨大差異。中國人見面是問“你吃飯了嗎”,西方人是問天氣好不好。原因可能是中國人靠種田吃飯,最關心的是有沒有餓肚子,這是農業社會的問題。西方國家大多數處於北溫帶,過去那里的人以打獵爲主,天氣好才能打獵,所以他們對天氣很關心。另外,種田不一定需要團隊合作,而打獵似乎更有必要進行團隊合作,所以,從歷史上來看,東方人的團隊合作精神就相對差一點,作戰能力也差一點。西方最早是以遊牧民族爲主,從打獵到後來的掠奪,再到今天足球的發展,都體現出很強的協作能力。

美國人總是擔心,萬一有一天中國強大了會不會控制世界,其實這就是東西之間存在很大文化差異的表現之一。前段時間,我在美國跟一些媒體的高管交流,談論東西文化的差異,他們講得特別有道理,最後我問他們有誰看過中國儒釋道方面的著作,《論語》有沒有看過一篇?沒有。《道德經》有沒有看過一篇?沒有。我就說,我看過《聖經》,看過之後我懂得了尊重,懂得了西方文化跟我們的差異,以及他們的強項和我們的弱項。

西方講黑白相爭,東方道家思想則講黑白相融。黑不一定就是壞的,白也不一定就是好的。小時候,只要我在外面打了架,不論輸贏與否,不管是非對錯,我父親都要先把我打一頓再說。這是中國教育歷來的內容和方式,而西方講究的是在衝突中解決問題。

我們要教育我們的孩子在衝突中解決問題。這個世界怎么可能沒有衝突呢?全球化怎么可能不發生衝突?中國的儒家思想講究改變自己以適應這個社會,佛家講究改變自己的行爲以順應內心的發展,道家哲學講究改變自己以與自然和諧。儒釋道三家都沒有出現對抗



的思想,或者說一定要當“領導”。西方的拳擊以打倒對方爲贏,中國的太極崇尚不傷人而制勝。所以,中國人在商業競爭中要讓人家知難而退,對抗已經是下策,而讓對手根本不知道怎麼殺進來,那才叫高手。

因爲學語言的關係,我讀了《聖經》。我覺得這是世界上最了不起的“暢銷書”,它條理清晰,而且令人感動。我們佛家講究“悟”,就麻煩些,每個人的想法、能力和境界都不一樣。所以在我看來,中國文化當中有些說法很有道理。所謂文化自信是不能自負,要自信。清王朝是文化太自負了,被打垮以後我

們又失去了自信,覺得自己什么都不行,西方什么都很好。其實也未必。中國文化非常獨特。中國人是用欣賞和尊重的態度來觀察與別人的不同並學習和趕超的,這是我們的文化。一個美國官員問我,如果中國當老大的話會怎樣,我說你放心,中華民族的文化不在於打仗得勝,而在於太極的“化”,講究“君子動口不動手”,是潛移默化地改變你。

今天是中國瞭解西方多,還是西方瞭解中國多?我們先做一個假設,如果你今天到紐約去,在街上找100個美國人,你連說10個中國城市名就會讓他們全部暈倒,除了北京、上海,他們連杭州都不知道。估計能講10句中文的人找不出10個,哪怕到哈佛大學去。但是你到北京、上海找100個中國人,讓他們講10個英語單詞,都能說得很溜,美國的事情他們也很關心。

這個世界上,每個國家都有很多精英。真正的精英會不斷學習,不斷適應,不斷欣賞新的文化,不斷改造自己,而不是改變別人。那麼,是東方好還是西方好?我認爲東西方都很好,但成功者一定是東西合璧,互相欣賞。帶著欣賞和尊重去看的時候,你會做得更好,跟對手競爭的時候,也會越來越強,而帶着仇恨的眼光可不行。

文章摘自《馬雲:未來已來》一書

最近,我聽說了一個故事:有一個男生,他父親是一位馴馬師,因業務需要東奔西跑,從一個馬棚到另一個馬棚,從一個跑馬場到另一個跑馬場,從一個農場到另一個農場,從一個大牧場到另一個大牧場,幫人訓練馬匹。這樣一來,這位男生的高中生涯就不斷地受到干擾。

竊夢者

讀高三的時候,他要寫一篇關於長大後想做什么的作文。那天晚上,他用整整7頁紙,描述了他想將來有一天擁有一個養馬場的目標。他很詳細地描述了他的夢想,甚至還畫了一張200英畝(約809371平方米)的養馬場圖紙,上面標出了所有的房屋、馬廄和賽道的位置。他還畫了一棟佔地4000平方英尺(約372平方米)的房子的詳細平面圖,這座房子就坐落在那200英畝的夢想牧場中央。

他在這篇作文上傾注了很多心血,第二天,把它交給了老師。兩天後,他收到了發下來的作文。在作文的第一頁上有一個又紅又大的“F”(不及格),旁邊還寫着一行字:下課後來見我。

這個腦海中充滿幻想的男生下課後去見老師,他問:“爲什麼給我F?”

老師說:“對你這樣一個年輕人來說,這根本是白日做夢。你來自一個到處流動的家庭,你沒有資源,沒有錢,擁有一個養馬場需要很多錢。你得買地,你得支付第一批種畜的錢,然後你得支付大量的飼養費。你是不可能做到這些的。”然後老師又說,“如果你用一個更現實的目標重寫這篇作文,我會重新考慮你的分數。”

這個男生回到家後,反復思量了很久。他問父親

他應該怎麼辦。父親說:“聽着,兒子,這件事你必須自己拿主意。不過,我認爲這對你來說是一個非常重要的決定。”

一個星期後,他再次將它交上去,沒有做任何修改。他對老師說:“你可以保留那個F,但我要堅持我的夢想。”

那個男生名叫蒙提,現在已經長大了。他說:“我之所以告訴你這個故事,是因為你正坐在我4000平方英尺的房子里,而它就在我的200英畝的養馬場中央。我還留着那篇作文,把它用鏡框裝裱起來,放在壁爐的上方。”

他頓了一下,接着說:“這個故事最精彩的部分是,兩年前的夏天,那位老師帶着30個學生來我的養馬場露營了一個星期。那位老師在離開時說:‘蒙提,我現在可以告訴你。在我當你的老師時,我是一個竊夢者。在那些年里,我竊走了很多孩子的夢想。幸運的是,你有足夠的進取心,促使你沒有放棄自己的夢想。’”

如果你是一位家長、老師或其他任何有能力影響孩子的人,那就不要成爲“竊夢者”。你要鼓勵孩子去追尋自己的夢想。

對我們所有人來說,最重要的是,把你的夢想寫下來,然後開始讓夢想成真的旅程。

作者:[澳洲]達倫·波克



深度和廣度,哪個更重要

專家在生活中就能做得更好嗎?我們以兩個年輕的專業人士爲例:

甲從高二就開始學編程。上大學後,因爲在高中所得到的學分,他被準許免修所有的通識課程。甲一心一意要追求一份好工作,直接進入計算機科學專業,在兩年內完成學業,並以全班第一名的成績畢業。

乙有很多興趣,帶頭搞了一個模擬試驗小組,在一家餐館工作,還在一個環境科學研究小組當頭頭。上大學後,頭兩年並沒有選定專業。最終,他選擇了商科,因爲這個專業有足夠廣泛的就業選擇。

哪個專業人士更能勝任未來的工作呢?

儘管“虎媽”們和許多“選擇自己的道路”的學術顧問會讓你相信他們的話,但答案是乙。

作家大衛·愛普斯坦在其新作《範圍:通才在專業領域取得成功的原因》中,引用了他對從職業運動員到諾貝爾獎得主等世界頂尖人才的研究結果,來說明爲什麼早期的專業化是長期成就的例外,而不是規律。

事實上,這些取得很大成就的人大多數很晚才找到自己要走的路;在成爲一個有成就的人之前,他們優遊於各種興趣之間,並涉獵了衆多領域。例如,高朋團購的創始人安德魯·梅森就擁有音樂學學位,史蒂夫·喬布斯認爲書法是他最感興趣的課程之一。

我不知道你的情況,但我18歲的時候完全不知道自己想做什麼。甚至到了28歲的時

候我還不知道。在我的一生中,我曾在一家大公司擔任銷售經理,我曾在澳大利亞一個偏遠的農場待過一段時間,我寫過一本幽默的書,我曾離開父母一段時間,我買過一家商業標識公司,我當過只有我一個人的公司的總裁。

在通往領導者的道路上,這些事情都不會被認爲是“需要做的事情”,但這些經歷就是我

今天走到這一步的原因。它們以無數種我當時無法辨認的細微方式,爲我成爲更好的領導者做出了貢獻。“領英”針對職場中最受歡迎的技能所做的最新研究,也呼應了對多樣化技能的需求。排在軟技能榜首

的是創造力、說服力、協作能力和適應能力。排名第一的“硬技能”是區塊鏈,儘管其早在2009年已被發明出來。關於未來的工作將會是什麼樣子,互聯網上衆說紛紜。但重點是要記住,所有這些立場都只是觀點,沒有人確切知道答案。我們所知道的是,對像創造力、批判性思維和與他人溝通的能力等技能的需求是不會消失的。

讓年輕人對“選車道”充滿焦慮是沒有效果的。事實上,它是有害的。

愛普斯坦認爲:“思想開闊、經驗豐富、視角多元的人會越來越成功。”

所以,如果你讀大學一年級的孩子假期回家,告訴你他有多喜歡書法,或者他的哲學課多麼有趣,那你就放下心來,擁抱你的餘生了。

作者:[美]麗莎·麥克勞德



有一種失敗的教育,是孩子越來越不尊重父母

許多家長在養育孩子的過程中都會反映這樣一個問題:

“我的孩子不尊重我。”

年齡小的孩子,一個不高興就對父母撒氣、發脾氣,甚至拳腳相加;

大一點的孩子,父母跟他說話常常被無視、回怼,溝通困難;

經常對父母冷漠、頂嘴、吵架;對父母講的道理、建議不屑一顧……

這讓許多家長著實委屈:我這麼愛孩子,爲他付出那麼多,爲什麼還換不來孩子對我的基本尊重?其實,問題不在孩子身上,恰恰出在父母身上。

每個孩子一生下來,都是深愛着父母,尊重、信任着父母的。之所以會變得不尊重父母,是父母錯誤的養育方式和不被孩子認可的一言一行導致的結果,某種程度上反映出教育的失敗。

什麼樣的父母,會讓孩子越來越不尊重呢?

1.無原則溺愛孩子的父母

有一種父母,是能夠把心都掏給孩子,卻換不來孩子的尊重。無原則地滿足孩子的各種要求,沒有規矩來規範孩子的言行,給孩子各種特殊待遇,傾盡所有給孩子創造快樂、舒適、沒有一點不適的環境。最終,孩子地位越來

越高,父母卻越來越卑微。

這樣一種溺愛和過度保護,不會讓孩子記得父母的愛和付出,而是認爲自己是全世界的中心,可以呼風喚雨;想要什麼必須有什麼,否則就是別人的錯。

這類孩子,大都自私自利,心中沒有他人。

父母需要明確,過度的愛,會造成孩子人格的不健全和性格缺陷。孩子在成長過程中,不可避免地會遇到願望得不到滿足的情況,從中體會到失望感和挫折感,這是他必須經歷的一個環節,從而走向人格的健全與成熟。

2.不尊重孩子的父母

很多做父母的,沒有意識到孩子是一個和

自己同樣平等、獨立的個體,覺得孩子是自己的私人物品,可以任由自己安排、想怎麼對待就怎麼對待。

在這種認知下,很容易出現一些錯誤的教育方式。忽視、否定孩子的感受和想法;對孩子的需求不重視,不滿足;承諾孩子的事情說話不算話、出爾反爾;不能認真地傾聽和回答

孩子說的話,敷衍、不耐煩;包辦孩子的一切,只按照自己的想法去控制孩子……

尊重是相互的,如果父母的教育方式缺少對孩子的尊重,親子關係差,孩子必然也不會尊重父母。

這就是爲什麼我們會發現許多孩子到了

青春期,明顯變得愛頂撞父母、不把父母放在眼里,甚至動手。很重要的原因,就是孩子在那個年齡段,自我意識增強,心理上渴望獨立和更多自由空間,思想上又經常陷入迷惘。

如果這時家長沒有及時調整自己的教育方式,好好地和孩子交流、理解他,還是簡單粗暴地用父母的權威“鎮壓”孩子,那麼親子之間矛盾只會越來越多,距離越來越遠。

當父母發現孩子不尊重自己的時候,恰恰是需要反思自己的教育方式、學會尊重孩子的時候。

3.沒有給孩子做好榜樣的父母

很多家長,總是用雙重標準來要求孩子和自己:孩子不許看電視玩手機,自己卻天天追劇打遊戲刷短視頻;孩子必須早睡早起,自己卻可以熬夜睡到日上三竿;孩子要愛閱讀愛看書,自己卻從來不摸書不學習……

還有一些家長,自己做不到的事情,未完成的心願,非要強加在孩子身上,讓孩子去完成。打着“爲孩子好”的旗號,做的事情卻不符合邏輯,經不起推敲。

有了孩子,家長更加要注意自己的言行、不斷努力提陞自我、經營好生活,給孩子傳遞勤勞、積極向上、堅強、不放棄等優秀的品質,而不是散漫、懶惰、消極、愛抱怨。

作者:錢志亮

