

一本借了53年的《家庭詩集》

美國新澤西州費爾勞恩市的哈里·克拉姆,今年65歲,已退休在家多年。哈里是一位真誠友善的人,深受鄰居、朋友的喜愛。對他而言,誠實守信是他為人處世的標識,他把這份信譽看得比什么都重要。

有一天,哈里心血來潮去清理收藏室,他找到了很多年輕時的照片和一本封面已泛黃的《家庭詩集》。

手捧《家庭詩集》,哈里回想起53年前,他還是紀念中學的學生,在畢業前夕,從學校的圖書館借了這本書。隨後因舉家搬遷,《家庭詩集》和其他物品被一起打包成行李。之後,哈里一直沒找到這本《家庭詩集》,他曾想着去學校辦理圖書遺失手續,後來由於種種原因,漸漸把這件事淡忘了。

令哈里沒想到的是,直到53年後,他又找到了這本《家庭詩集》。在高興之餘,哈里又陷入了沉思,如果一直隱瞞此事,那麼他依然是鄰里、朋友眼中誠實守信的好人,但是,這樣只能騙別人,卻騙不了自己。之後的幾天里,哈里的內心無時無刻不牽挂著這件事。

如果歸還,面臨2000美元的滯納金倒是

小事,只是借書不還的事被曝光後,大家會怎樣看待他呢?以往誠實守信的形象會不會不復存在呢?

原本只是一本書的事,但在哈里心里卻是信譽問題,關係到他在別人眼中的形象。從此,哈里背負了沉重的心理負擔,深陷在兩難的境地中,他開始變得鬱鬱寡歡、心事重重,甚至出現鄰居對他指指點點的幻覺。哈里的家人多次試圖寬慰他,但哈里依然無法釋懷。

正當大家無計可施,準備帶哈里去看心理醫生時,小孫子大衛告訴他:“昨天,爸爸帶我去玩的時候,開錯



路了。爸爸真笨。”說完這些,孫子就躲在他懷里笑。站在一旁的兒子聳聳肩,說:“幸虧有導航系統,在開錯的地方重新出發,後來還是能到目的地。”

把頭深埋在雙手里的哈里突然抬起頭,他把孫子抱給兒子後就進了書房,過了一會兒就出門了。

第二天,哈里又和往常一樣約朋友釣魚、和鄰居聊天、整理花園、逗孫子玩,只是在收到手機短信時,他會露出有點期待、但又略

帶緊張的神情。

直到有一天,哈里收到一封信。看完信後,他高興地攪着太太轉了好幾圈。後來在太太的追問下,哈里說出了實情:那天聽了兒子和孫子的對話後,他就把《家庭詩集》快遞給紀念中學並附了一張寫着事情經過及電話、地址、銀行卡等信息的紙條,並表示願意支付相關的滯納金。

紀念中學收到哈里的信後,學校領導經過商量,決定免去哈里需要支付的滯納金,並把《家庭詩集》及背後的故事一起展示出來,以達到教育學生們誠實守信的目的。

哈里太太聽完後,直夸他:“太棒了!终于可以釋懷了!”後來,此事引起了各大媒體的關注,歸還53年前借的《家庭詩集》,哈里不僅沒有名譽受損,反而成了誠實守信的典型例子。

在接受《每日郵報》採訪時,哈里·克拉姆談起歸還書籍這件事,如釋重負地說:“生活中很難把每件事情都做對,如果一不小心犯了錯,也不必煩惱。就如汽車導航系統中的容錯性,如果錯了,就把錯誤當成另一個起點,重新向正確的方向出發。”

每天問孩子四句話,改變孩子一生



家長們都希望自己的孩子能健康優秀,可有些家長的教育方式卻事倍功半,費力不討好。

今天給大家分享一位父親對女兒比較獨特的教育方式,從來沒有輔導過女兒做功課,只是每天回來跟女兒聊十分鐘,問四個問題,便完成了家庭教育。

這四個問題是:

1. 學校有什麼好事發生嗎?
2. 今天你有什么好的表現?
3. 今天有什么好收穫嗎?
4. 有什么需要爸爸的幫助嗎?

看似簡單的問題,背後其實蘊涵著豐富的含義:

第一個問題其實是在調查女兒的價值觀,瞭解她心裏面覺得哪些是好的,哪些是不好的。

第二個問題實際上是在激勵女兒,增加

她自信心。

第三個問題是讓她回顧確認一下具體學到了什麼。

第四個問題則有兩層意思,一是我很關心你,二是學習是你自己的事。

就是這簡簡單單的四個問題,包含了很多關愛、關懷在里面,事實上也證明非常有效。

二

在教育理念中,要把孩子教育好,最關鍵的就是親子關係要處理好。

如果家長在孩子心中建立起絕對的責任:孩子相信家長無條件地愛著自己,相信家長所有批評、表揚的出發點都是為了自己好;如果孩子潛意識里對此達到完全相信,那麼這種關係就是良性的,是相互關愛、相互支持、相互理解的穩定關係。

在這種情況下,教育孩子便是最簡單的事情,用蘇聯大教育家蘇霍姆林斯基的話說就是“伴隨孩子成長”。

但是,現實生活大部分人的親子關係是不穩定的,或者說是扭曲的,孩子並不能真正信任家長。

誰家的父母都是愛自己子女的,但有的家長錯把愛的方式當成了愛,其實是一種無形害!比如給孩子最好的東西吃,最好的衣服穿,這只是一種愛的方式,並不是愛本身。而家長們的愛也經常是有條件的,比如會出現只要這次考試得了前三名,就帶你去哪里玩等等。

愛是一個生命喜歡另一個生命的感情,是一種平等的關係,是無條件的,是一種整體接納,是要讓對方能接收到的。要真正做一個好家長並不難,要教育好孩子一定要注意下面幾句話:

1. 絕對禁止高壓、打罵孩子的做法,建立平等的關係。

2. 真正地無條件愛孩子,給予孩子精神意義上的愛。

3. 一定要尊重孩子的獨立人格。

4. 用正面的方法教育孩子,時常對其鼓勵表揚。

5. 調整親子關係,這是最重要的一點。

6. 要注重孩子品格和精神的培養,而非一味的追求分數。

三

如果真正理解了以上的六句話,對孩子的教育便不難了。教育是三分教,七分等。

三分教,是指教誨要適量。說教過多只會讓孩子產生逆反心理,適得其反。

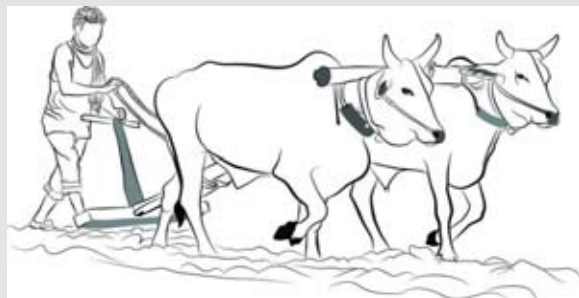
七分等,是指父母要尊重孩子的天賦秉性、成長步調,對孩子要保有耐心,讓孩子去嘗試、去體驗、去失敗、去成功。孩子的成長,需時日和世事的打磨,絕不可能一蹴而就。掘苗助

長,只能得不償失。

父母有慈愛的德行修養,子女便會善根福德的教順。

- 孩子生長於批評中,便學會論斷人。
- 孩子生長於敵意中,便學會攻擊人。
- 孩子生長於恐懼中,便學會了焦慮。
- 孩子生長於無助中,便學會了抱憾。
- 孩子生長於嫉妒中,便學會了懷恨。
- 孩子生長於羞辱中,便形成罪惡感。
- 孩子生長於鼓勵中,便學會了自信。
- 孩子生長於包容中,便學會了忍耐。
- 孩子生長於讚美中,便學會了欣賞。
- 孩子生長於接納中,便學會了愛人。
- 孩子生長於肯定中,便學會了自重。
- 孩子生長於認同中,便有了確定目標。
- 孩子生長於分享中,便學會了慷慨。
- 孩子生長於公平中,便學會了公義。
- 孩子生長於誠實中,便學會了真理。
- 孩子生長於安全中,便充滿了信心。
- 孩子生長於友愛中,便將樂於存活。

附耳細說



韓國的古書,說過一個小故事。一位名叫黃喜的相國,微服出訪,路過一片農田,坐下來休息。他瞧見農夫駕著兩頭牛正在耕

地,便問農夫:“你這兩頭牛,哪一頭更棒呢?”農夫看了看他,一言不發。

等耕到了地頭,牛到一旁吃草,農夫附在黃喜的耳朵邊,低聲細語地說:“告訴你吧,邊上那頭牛更好一些。”黃喜很奇怪,問:“幹嗎用這麼小的聲音說話?”

農夫答道:“牛雖是畜類,但心和人是一樣的。我要是大聲說這頭牛好,那頭牛不好,它們就能從我的眼神、手勢、聲音中分辨出我的評論,那頭雖然盡了力,但仍不夠優秀的牛,心裏會很難過……”

由此可以想到人,想到孩子,想到青年……
作者:畢淑敏

家就是不講公平的地方

恰相反,能繼續照顧女兒一家的飲食,對她來說或許是生活意義的一部分。

大腦的發育是基因和環境共同作用的結果。其中,基因決定了大腦可以從環境中收集信息,而環境中的信息又幫助大腦調節神經網絡的發育。

嬰兒必須對向自己伸出手的人做出反應,否則就無法生存下來。在原始社會中,一個人身處密林時,必須及時察覺密林深處潛藏著的試圖獵殺自己的捕食者,並迅速逃走,否則將命不久矣。而在更文明的社會里,人們必須認識到存在着“能夠受到自己行為影響”的人,並與其結交,這樣才能形成集體感、歸屬感。

感知到與自己相關的人或事物,並對此產生強烈反應,正是人類大腦最原始的本能。因此,能讓大腦收穫高強度快感的活動,莫過於對某人做出一些行為,再從這個人身上收穫反饋了。也就是說,從大腦的功能性來看,“給予他人好意”的人永遠比“接受他人好意”的人幸福。這類人通常擁有強烈的滿足感,其大腦也會被

充分激活。這樣的人在發育期,頭腦會比其他人的靈光,成年後也鮮少出現腦子糊塗的現象。

對我們來說,生活中那些“沒我不行”的存在就是世界上最美好的存在,所以不論是小寶寶還是可愛的小貓咪,總能把人迷得神魂顛倒,欲罷不能。

對前文提到的那個母親來說,儘管“女兒靠著吃自己做的飯才能活下去”這一認知會讓她滿腹牢騷,但這件事對她的大腦來說是非常愉悅的,而且有利於大腦健康。這種雙贏的關係,又豈容他人插手?

如此勸解,想必不能使當事人消氣,因為我們還有第二個心結需要解開。當事人的心中,仍舊對“嬌生慣養的姐姐+縱容姐姐的母親”這樣的組合耿耿於懷,想必是因為她本人是一個極富正義感、懂得認真生活,且秉性純良的人吧。這樣的現狀一定會刺傷像她這樣的人。事已至此,解決辦法就只有和原生家庭保持一定距離了。

為什麼這麼說呢?很簡單,家人之間的牽絆本來就不是靠普遍適用的原則構建起來的。

兄弟姊妹中,總有聽話和不聽話的孩子,出人意料的是,母親往往會偏向後者,因為這樣做更省事。

世間萬物都遵循一個不成文的規則,那就是無論做什麼,都要盡量讓風險降到最低。大腦自然也不能免俗。與其讓個性很強的孩子聽話,不如讓原本就乖的孩子更乖,這樣更節省精力;與其把事情交給不靠譜的孩子,不如讓能幹的孩子去做,這樣更保險。所以,大腦在面臨上述抉擇時,瞬間就會做出判斷。此外,加上“主動產生互動的對象更值得疼惜”這一大腦特質,父母自然也就會產生“不能幹的孩子更可愛”的印象。

當然,父母都一廂情願地認為自己是公平的,事實卻並非如此。如果兄弟姊妹中有那種“不聽話的孩子”,乖孩子的生活可太難了。即便想要改變現狀,和家人講講道理,最終也只會讓日子更難過。畢竟,親情本就沒有多少道理或公平可言。

在剛剛的人生問題諮詢中,不會做飯的姐姐應被指責,年邁的母親也應當從無盡的家務瑣事中解脫出來——這些都是非常正常的想法,也符合所謂的“正義”。

但有時候,這種道理會成為刺傷家人的利刃。“我是為你好”這樣的陳詞濫調傷害過多少家人之間的感情啊!

家人之間的緣分和“正義”,本就不能混為一談,因此胸懷“正義”的家庭成員還是“眼不見為淨”,和家人保持適當的距離比較好。如果認為只有自己所秉持的道理才是正確的,那你最終只會用這把名為“正義”的利刃對家人造成傷害。你苦口婆心地勸說,對方壓根兒就聽不進去,甚至你嘮叨了半天之後,人家的感情還是那么好,你說氣人不氣人?

作者:(日)黑川伊保子

參加過一場節目的錄制,結果錄制現場變成了人生問題諮詢大廳。

一位女士對我說,她很擔心自己的姐姐。為什麼呢?據當事人描述,姐姐一家和母親同住,可是姐姐到現在連飯都不會做,每頓都要母親來操持。父親早逝,如今母親為姐姐做飯,也不知道要做到什麼時候。她只好苦口婆心地勸說姐姐“改邪歸正”,然而無論怎么勸都無濟于事。母親現在也慣著姐姐,不讓她幹活兒,真是急死人了。當事人實在無計可施,於是來向我尋求幫助。

飲食不但是人生存的基礎,更是一個家庭的基本保障。說起堂堂一家主婦不會做飯,當然會激起很多人的不滿。然而我給出的建議是:“放手吧,別再試圖糾正你姐姐了”。

事實上,當事人提出的“想要給姐姐帶來一些改變”這個問題中,有兩個要素在相互牽扯。

首先,她擔心自己的姐姐和母親;其次,看到母親如此嬌縱姐姐,她心有不甘。對於這種複雜的家庭問題,需要找出問題點逐個擊破,方能消除困擾。

第一個心結是關於姐姐的人生。其實這一點根本無須擔心,生活里充滿奇妙的緣分:不會做飯的人總是有會做飯的父母或配偶;任性的人總有包容他的家人或朋友,也總能得到周圍人在一定程度上的遷就。因為一個人即使不會做飯,即便任性,也肯定有其他可取之處。

對於這個姐姐,既然有母親在身邊照料飲食,也就沒必要苛責她不會做飯這件事了。即便有朝一日母親無法幫忙了,丈夫也能擔起這個責任;或者她可以去買現成的食品湊合吃一吃——如果她真的不講究到覺得這樣也無所謂的話。

你覺得故事中的這位母親很可憐嗎?恰

