

# 七個青年人一起到天堂

(3)

(接上期)我們七個人都看見我們自己的名字被寫在書裏,主告訴我們,這是生命冊。凡得勝的,我必不從生命冊上塗抹他的名(啟示錄 3:5)。我們注意到,冊子裏面的名字,不是我們在地球上的名字;這些名字是新的,正如聖經上說,除了那領受的以外,沒有人能認識那新名(啟示錄 2:17)。在天堂,我們能夠念出自己的名字,可是一旦主帶我們回到地球上,那些名字就從我們的記憶和心中被擱去。我的朋友們,聖經上說,不要讓任何人奪去你的冠冕(啟示錄 3:11)。不要因為任何一件事,不要因為任何一個人,使你喪失天父所為你準備好的地方。在天堂,有成千上萬美好的事在等著我們,我實在無法用言語來表達。但我不能不告訴你的一件事,就是「上帝在等著你!」為了得救,我們要忍耐堅持到底!(馬可福音 13:13)上帝的話是恆久不變的,一定會實現。

## 第二個見證,艾立

當我們上升到天堂,我們來到一個美麗的地方有非常珍貴的門,門前有兩位天使,他們開始講話,但他們講的是天使的話,我們不知道他們在說些什麼,於是聖靈賜給我們領悟力,讓我們知道他們是在歡迎我們。主耶穌把手放在門上,門就開了。如果耶穌不與我們同行,我們是絕不能進入天堂的。

我們開始驚嘆讚賞天堂上的一切。我們看見一棵巨大的樹,聖經提到這棵樹為「生命樹」(啟示錄 2:7)。我是如此的蒙福來到天堂,一切的發生都讓我非常驚訝,我們到了一條河,我的朋友和我決定要到水中去,我們開始在那水裏游泳,我們看見裡面有許多的魚在游動,並且輕觸了我們的身體,他們不像在地球上的魚通常會游走,主的同在,連魚都有平安。我抓住了其中的一條魚,將它捧出水面,讓我驚奇的是,魚非常安靜在

我的手裡,我將魚放回了水中。在天堂的遠處我看見有白馬,聖經在 啟示錄 19:11 寫著,「我觀看,見天開了,有一匹白馬,騎在馬上的,稱為誠信真實,他審判爭戰都按著公義。」當主再來到地球上要捉走他的教會子民時,主將要使用這些馬。我走到了馬的當中輕拍著他們,主跟著我並允許我騎上一匹馬。

當我騎上馬,感覺到從未有過的感覺。我體驗到平安,自由,真愛和在那裏的聖潔。我享受所看見到的一切,享受主為我們在天堂所做一切美好的準備。

我們看見婚禮宴會的桌子,一切都已經準備齊全。我們也看見為我們預備好的椅子,也有為我們準備好的永生冠冕。我們看見可口的食物已經擺置好了,是為那些所有將被邀請到羊羔婚禮的人。

接下期

# 佛祖釋迦牟尼故事

(接上期)  
16、鹿苑傳教  
釋迦牟尼成佛後,即從事說法傳教。他知道曾追隨侯過他的五名侍從,其時正在貝拿勒斯鹿野苑中力修苦行,正待化度,便前往鹿野苑。  
在鹿野苑中,釋迦牟尼向橋陳如等五人說法道:欲求大道應防止兩個極端,一分享樂縱欲的生活,這是墮落,一為禁欲的苦行生活,這是痛苦。避開這兩個極端,行于中道,能導致智慧覺悟,即可修「八正道」,脫出生死的苦海。五人聽後,頂禮拜服。他又向五人說了生滅四諦之法,橋陳如等五人便皈依了釋迦牟尼,同時被度為比丘,成為最早的信徒。  
他們遵循釋迦牟尼倡導的

正道修行,不久就修成阿羅漢果。[阿羅漢是小乘佛教的出世聖果,已了脫生死,不再來三界受生,故亦無滅。]  
17、佛陀收徒  
此後,釋迦牟尼一直在印度北部,中部恆河流域一帶傳教,廣收弟子,建立僧團,奠定了原始佛教的教義。  
幾年之間,釋迦牟尼先後度化了波羅奈斯國的王太子耶捨,專修事火外道並甚有名聲的摩訶迦葉等多人,在摩揭陀國王捨城,國王頻婆娑羅及其子阿闍世也先後皈依了佛陀,在捨衛城,拘薩羅國王也皈依了佛陀。釋迦牟尼弟子甚多,相傳有五百人,其中著名者有十人,即摩訶迦葉、捨利弗、目犍連、須菩提等十大弟子。

眾弟子乞受戒法後,皆獨行用心,勇猛精進,正心誠信,不曾放逸。並常去游四方,慈悲教化,普渡眾生。  
18、佛陀說法  
釋迦牟尼組建僧團後,常端坐千葉蓮花台上,向僧眾弟子講經說法。  
他所說之法,有佛教的「三皈五戒」。所謂三皈,即皈依佛、皈依法、皈依僧,佛、法、僧為佛門三寶。所謂五戒,即戒殺生,戒偷盜,戒淫邪,戒妄言,戒飲酒食肉。  
釋迦牟尼宣講之法,主要有「四諦」、「八正道」、「十二因緣」其大略意思是說,世間存在的一切,都是種種痛苦的現象,即所謂「苦海無邊」;造成痛苦的原因是



愛欲和貪欲,國想脫離痛苦,必須根除慾望,遵循佛門的正途途徑,證人常樂我淨的涅槃境界。  
另外,釋迦牟尼還主張種姓平等,他說:「不應問生處,宜問其所行,微木能生火,卑賤生賢達。」[釋迦牟尼的思想,主要見于《阿含經》]  
接下期

## 三、安慰信徒的聖靈

耶穌升天後,聖靈就從天降下,聖靈由上帝而出,「……保惠師,就是從父出來真理的聖靈……」(約十五 26)聖靈的工作是叫世人自責(約十六 8-11),使人重生得救(約三 3-5),聖靈且賜能力,使門徒們向各處傳道(徒一 5-8)。聖靈是基督徒隨時的幫助與安慰者(太十 18-20);(約十四 16)。古時五旬節聖靈下降,教會於是建立(徒二)。

使徒信經最清楚說明基督徒所敬拜的三一神,「我信上帝,全能的父,……我信耶穌基督,上帝的獨生子,……我信聖靈,一聖基督教會……」基督教會的派別雖多,但都只信這位三一真神,其他的任何神明,基督教都不接受,所以基督教是澈底的一神論信仰的宗教。「除了我以外,你不可有別的神。」(出廿三)基督教中雖也有天使的存在,但他們僅是服侍上帝及眾聖徒者,而不是受敬拜的靈體(來一 14)。

佛教的諸佛、菩薩及其它  
佛教的根本教義是「諸法無我」,宇宙萬物都無非由「因緣所生」罷了。站在這個立場,佛教是澈底的無神論,就在今日,真正修行的佛教人士,是絕不敬拜任何神佛的,但這樣的人可說是鳳毛麟角,少而又少。  
自佛教教主釋迦牟尼去世,公元前五世紀至公元前三世紀左右,在印度佛教界中,認為雕刻或繪畫佛陀釋迦形象,是一種極端不敬的外道行爲。為了表示紀念釋迦起見,當時曾用各種象徵性的記號予以表達。例如



# 基督教與佛教的比較

連載 2

原著:龔天民

凡要研究一個宗教,最重要的莫過于研究其所崇拜的對象如何,本文的目的只是將基督兩教的神佛菩薩等,作較系統性區別,看看他們之間有何不同之處,共有 12 個部分:神佛觀-罪惡觀-救贖觀-來世觀-鬼魔觀-地獄觀-世界觀-人生觀-儀禮觀-聖職觀-經典觀-節日觀。

在佛陀白耶 (Buddha Gaya), 等各地的佛教古雕刻中,用「法輪」象徵釋迦的說教,用「苦

提樹」代表佛陀的成道,用「足跡」象徵釋迦的遊行佈道。佛經「阿育王傳第二阿闍伽王本緣」中,記有外道尼干陀人畫佛像,佛教護法阿育王(即阿闍伽王 Asoka)聽後大怒,在「一日中殺萬八千尼干陀子于花子城」。

到了公元前三世紀末期,希臘人在大夏地方建立大夏國,希臘文化逐不斷地進入了印度本土,於是佛教藝術也受了相當影響。在佛教界盛傳,世界最早的尊佛像,是由希臘人的手法雕成。據說約在公元前一五〇年左右,有一位希臘籍人彌蘭陀 (Menada 100-160 B.C.) 在西北印度做王,他信佛教後,苦無佛像可拜,遂由希臘國召來雕刻師,雕成了一尊希臘人面孔,嘴上有鬚,身穿毛衣的佛像。我認識的日本佛教大學水谷幸正教授說:「希臘人佛教徒在阿特里那地方誕生五有形的佛像藝術作品,以前是沒有佛像的。此外還有菩薩思想的展開,佛教的各種思想也受希臘的影響。」(見氏著「佛滅後教團分派與各部派的教學」一文)

到了耶穌降生,公元一世紀前後,印度佛教中開始萌芽大乘佛教。被譽為大乘八宗之祖的龍樹 (Nagarjuna 150-250 A.D. 之間活躍于印度), 在教義上為佛教開創了新的境界。大乘佛教信徒對原有的佛教,重新詮釋,其中關於釋迦部份,大乘以為曾在印度做過人的釋迦,肉身雖死,但他身未滅,永遠存在于宇宙之間。所謂法身 (Dharmakaya), 解釋甚多,用非佛教的術語來說,或可把它看成是釋迦的一種「靈體」。  
接下期

## 1,000 WAYS TO BE WILDLY SUCCESSFUL

# 一千條通向成功之路

NO.749

### 超出一名理科學生所能及 發明了可以檢查出心臟和肝臟疾病的生物探測器

BE MORE THAN A SCIENCE STUDENT.  
INVENT THE BIOSENSORS THAT DETECT HEART AND LIVER DISEASE.

在今年秋季升入布朗大學之前,喬安妮使用Hathaway Brown學校的 21 世紀學院的機會學習與 CWRU 的工程師聯繫。三年以來,她一直在從事開發一種可以挽救生命的探測器。同時,她還學彈奏吉他,寫短篇故事和作精彩的講演

Before heading off to Brown University this fall, Joanne '07 used the resources of Hathaway Brown School's Institute for 21st Century Learning to connect with engineers at Case Western Reserve University. For three years, she worked to develop her sensor that very well could save lives. In the meantime, she also learned the guitar, wrote short stories and filled the halls with laughter.

請記住這個日子:

### 對外開放日 OPEN HOUSE

10月21日 星期天 下午 1:30 到 3:30  
Sunday, October 21 1:30 to 3:30

## HathawayBrown 與眾不同 Like no other.

HATHAWAY BROWN SCHOOL • SHAKER HEIGHTS, OHIO • GIRLS K-12 / CO-ED EARLY CHILDHOOD • WWW.HB.EDU